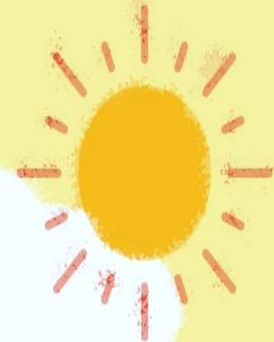




新北市新樂非營利幼兒園
(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)



113學年度 新生座談會

園長：魏麗芳 糖糖園長媽咪

新北市新樂非營利幼兒園



* * 孩子第一次的上學，我好擔心……



但有一天你會發現…
有一種快樂叫做-孩子去上學了



三之三生命教育基金會



落實生命關懷
推廣生命教育
扎根生命教育



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



新樂非營利幼兒園 園務事項

1. 幼兒接送辦法
2. 課程規劃
3. 新樂場地規劃
4. 餐點規劃、用藥委託
5. 收退費辦法
6. 學用品代辦費 > 圍兜標姓名 + 縫鈕扣
7. 新生見面會
8. 家園互動網 > 加入新樂園 (社群/官方Line)
9. 綜合座談



幼兒入園

- ★ 幼兒入園時間週一~週五7:30-8:30會有值班老師在值班教室門口迎接幼兒。
- ★ 8:30之後請家長至幼兒園校門口按電鈴，老師會查看家長或接送證，確定後會開門，讓幼兒入園即可。
(A棟請按A棟門鈴，B棟請按B棟門鈴)
- ★ 如開車或騎車之家長請將車輛停妥，送幼兒入園，並親手交給老師，方始離去。



新樂
公務停車位



幼兒放學

- ★ 本園依規定超過17:00則需收取延托費用；為考量接送各種狀況，將給予15分鐘緩衝時間，**17:16起開始收取延托費用，每半小時收30元，不足半小時則以半小時計，最晚收托時間不超過19:00。**

新北市新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)										
111學年度下學期 家長簽退表										
班級: 雨果班		日期: 112年03月20日~112年03月25日								
日期/星期	3/20星期一	3/21星期二	3/22星期三	3/23星期四	3/24星期五	3/25星期六				
號碼/幼兒姓名	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間
16	吳O霖	:	:	:	:	:	:	:	:	:
17		:	:	:	:	:	:	:	:	:
18		:	:	:	:	:	:	:	:	:
19		:	:	:	:	:	:	:	:	:
20		:	:	:	:	:	:	:	:	:
21		:	:	:	:	:	:	:	:	:
22		:	:	:	:	:	:	:	:	:
23		:	:	:	:	:	:	:	:	:
24		:	:	:	:	:	:	:	:	:
25		:	:	:	:	:	:	:	:	:
26		:	:	:	:	:	:	:	:	:
27		:	:	:	:	:	:	:	:	:
28		:	:	:	:	:	:	:	:	:
29		:	:	:	:	:	:	:	:	:
30		:	:	:	:	:	:	:	:	:

每日簽退表
請正楷工整書寫
【接送者姓名】及【接送時間】

幼兒放學

★ 本園依規定超過17:00則需收取延托費用；為考量接送各種狀況，將給予15分鐘緩衝時間，**17:16起開始收取延托費用**，每半小時收30元，不足半小時則以半小時計，最晚收托時間**不超過19:00**。



新北市新樂非營利幼兒園

(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

接送卡 米羅班

曾可愛



新北市新樂非營利幼兒園

(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

接送卡 米羅班

曾可愛



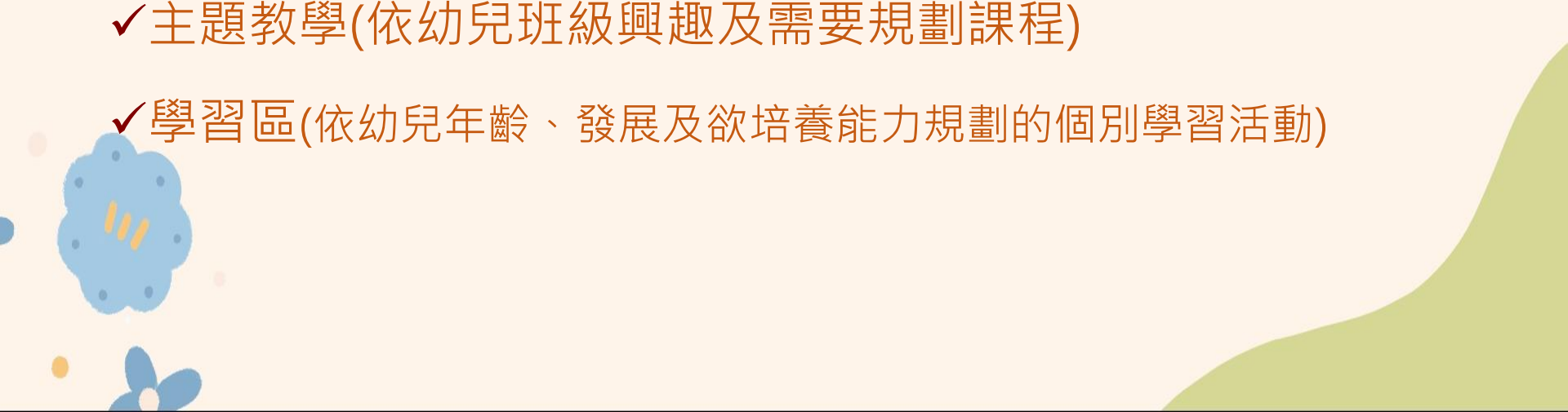
每位幼兒發放2張



課程規劃

基於幼兒自主、遊戲為本、全人發展理念，以生命教育為出發落實有趣、有愛、有夢的課程活動設計。

• 課程模式

- ✓ 主題教學(依幼兒班級興趣及需要規劃課程)
 - ✓ 學習區(依幼兒年齡、發展及欲培養能力規劃的個別學習活動)
- 

給孩子帶得走的能力

- 良好的運動習慣—大肌肉運動
- 自主學習及探索的能力—學習區活動
- 願意關懷周邊的人事物,表達感謝
- —生命教育主題/感恩時間/謝飯歌
- 閱讀習慣--每日一繪本/假日親子共讀
- 幼小銜接預備能力—每日基本能力練習



專業整合 生命教育融入一日流程

3有3力



113全學年

【幼兒園的一天作息表】

時間	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	07:30-08:00	晨間托育、身心安頓、健康觀察、量測體溫、情緒調節、愛的三抱-入園一抱				
	08:00-08:30	幼兒入園-生活自理練習、學習區活動、閱讀活動				
	08:30-09:10	三十分鐘以上出汗性大肌肉活動				
	09:10-09:40	活力點心-用餐禮儀、餐點衛生、疾病預防宣導				
	09:40-11:40	學習區探索時間-主題活動探討與發展 團體活動、分組活動、個別活動、生命教育探索				
中午	11:40-12:30	美味午餐-謝飯歌、收拾與整理、緩和時間				
	12:30-13:00	健康潔牙、寢具準備、睡前故事、愛的三抱-睡前一抱				
	13:00-14:30	溫馨午安曲、甜蜜夢鄉				
下午	14:30-15:00	快樂起床、生活自理學習、整理寢具與儀容				
	15:00-15:30	活力點心、生活常規、衛生教育				
	15:30-16:00	多元主題活動體驗、學習區延伸活動-故事時間、戲劇時間、經驗分享時間				
	16:00-16:30	團圓時刻-一天回顧與統整 班級分享、感恩時間、自我整理、愛的三抱-離園一抱				
	16:30-17:00	繪本閱讀與分享時間				
	17:00-	課後留園時間-分組探索活動				
※活動時間將依幼兒興趣與課程需要靈活運用、彈性調整						

作息表

於一日流程中安排與強化

- 每日半小時大肌肉活動
- 每日半小時體適能感統活動

協力打造運動型家庭





籃球活動

自行車活動



足球活動



巧布球活動

體能護照

【3-6歲組大動作發展里程碑】

學齡	平衡性	敏捷性	協調性	體耐力	速度	柔軟性
學齡前 3-4歲	能單腳站 10秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
小班 上學期	能單腳站 15秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
小班 下學期	能單腳站 20秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
中班 上學期	能單腳站 25秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
中班 下學期	能單腳站 30秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
大班 上學期	能單腳站 35秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木
大班 下學期	能單腳站 40秒	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木	能走過 平衡木

健康成長 快樂學習

財團法人三之三生命教育基金會

體能護照

Move your body, move your brain.



奧斯卡班

112年度加入【幼兒身體動作課程資源手冊】 實驗教學試辦計畫-展現新樂特色化教學



上肢運動



下肢支撐



腹部力量



穩定性移動



平衡感



教保服務實施情形

透過全園性/例行性/多元學習活動



1. 正常化教學/統整化教學 (主題+學習區)
2. 依幼兒年齡規劃不同層次目標之課程調整 (興趣分組/未達期望幼兒之課程調整)
3. 實施符合幼兒生活經驗及文化回應的課程活動
4. 家長參與教保課程活動
5. 幼小銜接活動



依幼兒年齡規劃(混齡班教學) 不同層次目標之課程調整

- 依照班級幼兒發展及年齡進行小組教學
- 依照幼兒興趣進行分組(小組/個人)活動
- 混齡班級會依照幼兒年齡進行課程及指標的分層



主題發想

聚焦目標與概念

主題開展

實作

統整與分享



實施符合幼兒 生活經驗及文化回應的課程活動



- ✓ 拓展幼兒對於社區的經驗
- ✓ 實際體驗增進學習成效
- ✓ 增進幼兒對社區的認識
- ✓ 提升幼兒對社區生活之認同



主題高峰

培養
懂愛、會愛、分享愛的公民



認識方位 (上下左右)



親子合作闖關



桌上籃球賽



諾A成長畫廊



諾C夢想旅程-捷運站



小學上課啦！



團結就是力量-陽光草坪



我長大了-下一站「幸福」

幼兒學習檔案



學校：滿地非福利幼兒園
班級：藍貝爾班 姓名：李采函

課程規劃與教學活動相關紀錄



幼兒作品 ->



作品名稱：溫馨家
創作者：藍貝爾班
創作日期：1/25

幼兒學習檔案 (每學期)

幼兒主題學習單

Table with 4 columns: Core Competencies, Evaluation Indicators, and assessment for 'New Nurturing Education Quality Improvement Project 111 Academic Year Summary Evaluation'.

Table with 2 columns: Observation and Assessment for 'Home Skills Learning Unit' by Miss Chen.

Red seal impressions of Miss Chen and Miss Lin.

111 學年度第二學期【主題評量表-主題：新樂社區好生活】

Table with 6 columns: Evaluation Domain, Evaluation Item, Evaluation Results, and Evaluation Method for the 'New Fun Community Good Life' theme.

Teacher's Reflection section including text about Google Maps, photos of children, and a 'Home Visit' summary.

幼兒總結性評量

幼兒形成性評量

幼小銜接活動

透過每日例行性活動中培養能力/國小參觀
幼小銜接講座/幼小銜接計畫



十以內合成



培養默契互動



三指抓練習



幼小銜接
親職講座

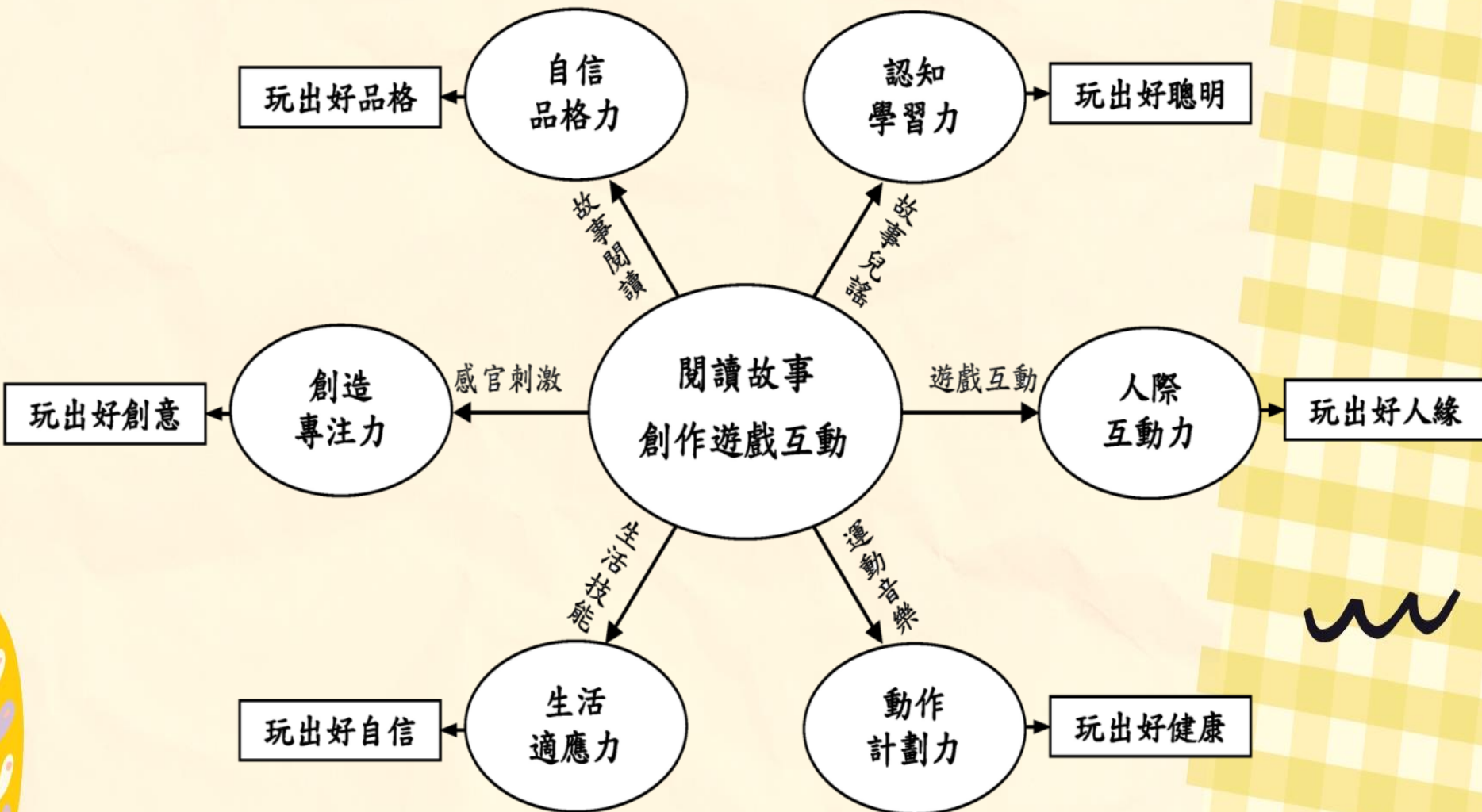


閱讀能力養成



2歲專班

2歲專班
-生命種子-



新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)
112學年度第一學期主題網

主題名稱:	米羅好好玩	主題目標	主題目標:透過生命教育課程 1. 能探索環境, 觀察周遭人事物保有高度學習心。 2. 鼓勵幼兒透過主題活動, 發揮個人優勢展現自己的自信心 3. 正確使用打掃工具及維護教室環境 4. 藉由活動的參與培養良好的同儕互動關係
班級名稱:	米羅AB班		

身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材
語-幼-1-1-2 理解一對一互動情境中輪流說話的規則
語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達
語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物
認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能
社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物
社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀
社-幼-3-3-2 尊敬長輩, 喜愛與感謝家人
美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒材的樂趣

語文區: 快樂上學故事圖卡
數學區: 分類遊戲、配對活動
扮演區: 祖父母節角色扮演、鏡子中的我
美勞區: 撕貼工、雙手畫一畫、感恩卡片
小肌肉練習: 五指抓、貼工、塗鴉
大肌肉活動: 三角錐障礙賽

1. 禮貌小天使
2. 我會打招呼
3. 學習區大挑戰
4. 我是挑戰王
5. 小小米羅
6. 一起來闖關
7. 家事小幫手
8. 九宮格連線
9. 哪裡不一樣
10. 我長大了!(銜接下學期)

身-幼-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為
身-幼-2-2-4 手肘支撐下練習抓、握的精細動作
語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示
語-幼-2-2-1 合宜使用禮貌用語
認-幼-1-1-6 探索兩個物體位置間的上下關係
社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做
美-幼-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現
美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美
情-幼-2-1-1 運用動作或表情表達自己的情緒

1. 學校好好玩
2. 我的名字
3. 認識老師/同學
4. 誰帶我來上學/祖父母節
5. 我的家人
6. 家庭樹
7. 謝謝照顧我
8. 感恩的話
9. 我的寶貝玩具/玩偶
10. 玩具分享日

一、快樂上學趣

米羅好好玩

四、小小米羅

語文區: 禮貌用語
數學區: 多少/長短/大小
扮演區: 我會打掃、值日生巡迴
美勞區: 好玩的版畫
小肌肉練習: 搬椅子/倒水
大肌肉活動: 萬象組最厲害

二、我們這一班

三、生活小達人

語文區: 食物/顏色的名稱
數學區: 分辨大小/動物拼圖
圖扮演區: 我要開動囉!/我是小壽星
美勞區: 陶土真好玩/我的國慶帽
小肌肉練習: 摺紙/著色/五指抓
大肌肉活動: 好玩的球類遊戲

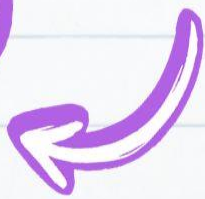
身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱
社-幼-1-1-1 覺察自己的身體特徵
社-幼-2-1-1 表達自己身體的基本需要
社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理行為
社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到高興
認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能
認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能

1. 整理書包我最行
2. 紅黃綠大集合/碗
3. 我喜歡的食物
4. 月餅圖又圓
5. 我的生日/國慶日
6. 好朋友手牽手
7. 潔牙小高手
8. 洗手小衛兵
9. 我會上廁所
10. 我是男生我是女生

1. 小手好棒棒
2. 練習穿脫褲子
3. 外套過山洞
4. 摺衣好整齊
5. 曬衣夾大挑戰
6. 我會來幫忙
7. 掃出一片天
8. 上面擦擦, 下面擦擦
9. 我會擦桌子
10. 環境小偵探

身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱
社-幼-1-1-1 覺察自己的身體特徵
社-幼-2-1-1 表達自己身體的基本需要
社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理行為
社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到高興
認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能
認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能

語文區: 日常生活物件名稱
數學區: 顏色概念/紅/黃/藍
扮演區: 我來幫你穿衣服/褲子/帽子
美勞區: 創意衣服/線線抹布
小肌肉練習: 舀豆子/開關蓋子
大肌肉活動: 呼拉圈轉一轉





我的學校



感恩

我的名字

我

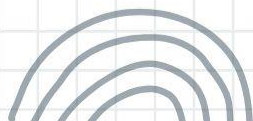
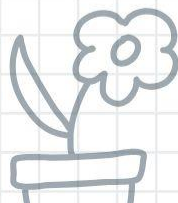
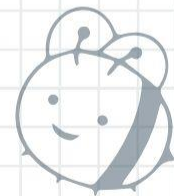
我的玩具

我的老師

我的家人



快樂上學趣





◎找一找新樂的元素在哪裡？



◎師生一起統整米羅上學地圖。



◎和家長一起找一找校園元素，增加親子互動。

1. 學校好好玩
2. 我的名字
3. 認識老師/同學
4. 誰帶我來上學/祖父母節
5. 我的家人
6. 家庭樹
7. 謝謝照顧我
8. 感恩的話
9. 我的寶貝玩具/玩偶
10. 玩具分享日

一、快樂上學趣

米羅好好玩



◎親子學習單

- 如何讓孩子在分離焦慮中和學校建立連結
- 將學校變成好玩的地方
- 結合和[我]有關的元素
- 師生一同將校園各個地方圖片配對統整出
- 米羅上學路線圖
- 用語言及行動感恩照顧自己的人





◎運用照片介紹自己的家人，延伸至家庭樹。



◎師生一起共同創作家庭樹
(塗鴉、捏塑、蓋印、黏貼、撕貼)



◎除了家人學校也有很多照顧我們的人，如何表達感謝…

1. 學校好好玩
2. 我的名字
3. 認識老師/同學
4. 誰帶我來上學/祖父母節
5. 我的家人
6. 家庭樹
7. 謝謝照顧我
8. 感恩的話
9. 我的寶貝玩具/玩偶
10. 玩具分享日

一、快樂上學趣

米羅好好玩



◎親子學習單

- 如何讓孩子在分離焦慮中和學校建立連結
- 將學校變成好玩的地方
- 結合和[我]有關的元素
- 師生一同將校園各個地方圖片配對統整出
- 米羅上學路線圖

用語言及行動感恩照顧自己的人





幼兒每天早上
8:00-9:00工作



◎1聯絡本2碗袋3水壺，引導孩子從大件物品開始整理，培養秩序感。

◎環境是孩子的第3個老師。



米羅好好玩

二、我們這一班



◎我喜歡的食物介紹中秋月餅，讓孩子捏麵糰，進行五感練習。



◎從我的生日延伸至國慶日，帶領孩子進行國慶遊行。



學校的教學工作應以兒童為中心，讓學生從小得到學習的經驗，在學習情境中“**有事可做**”和“**有事可學**”的“**從做中學**”的過程中，提升學習興趣，培養主動思考和領悟事物的性質及關係，學會自主學習的能力。

1. 整理書包我最行
2. 紅黃綠大集合/碗
3. 我喜歡的食物
4. 月餅圓又圓
5. 我的生日/國慶日
6. 好朋友手牽手
7. 潔牙小高手
8. 洗手小衛兵
9. 我會上廁所
10. 我是男生我是女生



◎透過教具操作，和鏡子觀察，練習刷牙的正確方式。



米羅好好玩



二、我們這一班



◎透過繪本及歌曲教唱，引導孩子認識男生女生，進而宣導保護身體的隱私部位，延伸到如廁禮儀。



1. 整理書包我最行
2. 紅黃綠大集合/碗
3. 我喜歡的食物
4. 月餅圓又圓
5. 我的生日/國慶日
6. 好朋友手牽手
7. 潔牙小高手
8. 洗手小衛兵
9. 我會上廁所
10. 我是男生我是女生



學校的教學工作應以兒童為中心，讓學生從小得到學習的經驗，在學習情境中“**有事可做**”和“**有事可學**”的“**從做中學**”的過程中，提升學習興趣，培養主動思考和領悟事物的性質及關係，學會自主學習的能力。

協力打造運動型家庭及社區

幼兒園



社區



家庭

運動型家庭-333親子幸福運動



- ✓ 教保專業知能研習
- ✓ 園長會議
- ✓ 親職講座
- 線上/實體支援
- ✓ 社區自治委員會
- ✓ 特色化活動
- 333親子幸福運動
- 特色化活動支援
- ✓ 協助園所徵才
- ✓ 親職教養知能提供

協力資源整合-母會協力



親子健康動起來

新樂非營利幼兒園和輔大兒家系一起精心策劃了『親子健康動起來』活動，歡迎2至6歲的幼兒與家長報名參加（名額有限，每班12組親子）

日期&時間	主題	講師
10/25 (09:00-12:00)	健康家庭一起來	寇惠 三之三執行秘書
11/01 (09:00-12:00)	親子一起來運動	黃鈺達 幼兒發展教育專員
11/08 (09:00-12:00)	營養料理親子作	駱菲莉 輔大營養師兼營養師公會理事
11/15 (09:00-12:00)	肌膚繪本一起讀	蘇培齡 三之三編輯
11/22 (09:00-12:00)	玩出健康好關係	吳平儀 興福幼兒園教員



三之三好生命 Three Good Life
 3月4日
 我們今天要繼續延伸上個月的話題
 要跟大家來聊一聊
 大強關係到底重不重要?
 如果你的孩子已經到了幼兒園..... 顯示更多

三之三好生命 陪伴父母

4-6歲 創造腦
 如何養成

協力資源整合-家長協力

親師座談會
主題高峰活動
社區親子活動
家長志工
親職講座參與



社區資源活動



- ✓ 社區發展檢核活動
- ✓ 社區親職講座
- ✓ 社區資源活動



新莊在地文化-新莊自然生態

孩子的自然大教室

- 探索鋼筋叢林中的自然教室。
- 關懷愛護生態、推廣生命教育。



兼具親水、生態、休憩、社區互動融合、
滯洪功能的塹仔底溼地公園與中港大排

新莊在地文化-公園、校園、我的樂園

營造新莊新樂園

- 新莊運動公園是我的校園，也是我的樂園。
- 占地廣大，包含田徑場、棒球場、新莊國民運動中心，有四座兒童公園被譽為新北市的中央公園。



透過專業讓【需要協助幼兒】融入學習



園內發展篩檢



發展檢核未通過者-後續輔導協助



申請特殊教育相關專業團隊服務



申請巡迴輔導



個別化教育計畫(IEP)



特教教保老師進行個別化課程及紀錄留檔



特殊需求行為觀察紀錄



除協助需要協助幼兒進行個別課程外,另針對班內發展較慢或是活動量大的幼兒進行個別活動及紀錄



班內老師進行每週行為觀察紀錄



需要協助幼兒輔導

- 申請相關特教資源
- 申請巡迴輔導/專團/早療資源
- 個別化教育計劃(IEP)
- 園長行政/教師助理員/班級老師協助進行個別化輔導與紀錄
- 親師溝通提供教養及相關資訊
- 教師及助理員追蹤輔導會議
- 相關特教課程研習增加教職員工知能



依規定優先招收需要協助幼兒及其後續輔導情形

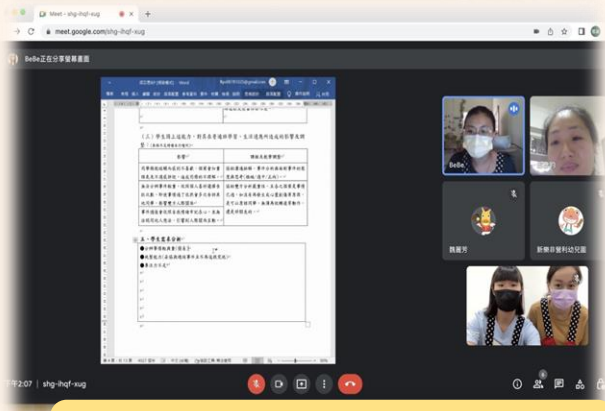
針對經評估有需求幼兒輔導進行個別化輔導計畫、需求相關機構提供協助之相關紀錄

學校	新樂非營利幼兒園	學生	王冠賢	性別	男	教師姓名	吳新志	日期	2023年05月12日星期五
地點	學子室	到校輔導日期	2023年05月12日星期五						
一、議題	12:00-12:30 入園觀察、教師諮詢、個別輔導(奧斯士C班) 12:30-14:00 執行行政協助、需求輔導紀錄 14:00-16:30 教師輔導、入園觀察、個別輔導、行政輔導紀錄								
二、領域	1. 領域: 語言溝通、社會情緒、生活自理、感官知覺/其他 2. 內容: (一) 教師輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) (二) 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 (三) 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。								
三、內容	1. 溝通輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) 2. 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 3. 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。								
討論事項	1. 溝通輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) 2. 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 3. 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。								
行為觀察	1. 溝通輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) 2. 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 3. 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。								
建議事項	1. 溝通輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) 2. 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 3. 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。								
本次輔導模式	<input type="checkbox"/> 教學演習 <input checked="" type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 特教資源整合 <input type="checkbox"/> 其他								



專業人員入園輔導

巡迴輔導規劃及紀錄



幼生教育計畫IEP

111 學年度第二期 中期康育專業人員入園觀察紀錄

專業人員	職能治療-蘇欣穎
到校服務日期:	4/6
時間:	9:00-12:00
服務個案	王宇傑
活動目標	<input type="checkbox"/> 肌理能力 <input type="checkbox"/> 平衡能力 <input type="checkbox"/> 上肢/下肢/軀幹肌力 <input type="checkbox"/> 動作計畫 <input type="checkbox"/> 手眼協調 <input type="checkbox"/> 聽覺技巧 <input type="checkbox"/> 聽覺記憶 <input type="checkbox"/> 空間關係 <input type="checkbox"/> 象徵操作 <input type="checkbox"/> 注意力 <input type="checkbox"/> 認知能力 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 其他: 1. 7
輔導內容	<input type="checkbox"/> 平衡木 <input type="checkbox"/> 平衡板 <input type="checkbox"/> 地毯 <input type="checkbox"/> 大(中) <input type="checkbox"/> 大滾筒 <input type="checkbox"/> 地毯馬 <input type="checkbox"/> 地理組合 <input type="checkbox"/> 地板活動 <input type="checkbox"/> 懸吊系統 <input type="checkbox"/> 滾車(AA/輪/木) <input type="checkbox"/> 沙包/會響球/小鼓 <input type="checkbox"/> 球網 <input type="checkbox"/> 積木 <input type="checkbox"/> 雪花片 <input type="checkbox"/> 故事機 <input type="checkbox"/> 折紙 <input type="checkbox"/> 吹膜(色筆/筆筒) <input type="checkbox"/> 其他:
本次建議事項	個別化(量環)無法融入、時常出現逃避 痛硬化、撞牆(較整)、在破壞時常談 與的時常出現逃避、破壞時常談 攻擊、進行在應變情緒上時常出現痛硬、 拒門等不適當行為、造成個人在幼儿园的社 會情況(因有不適當的互動) 造成 破壞行為可以在團體中造成學生(不參與動 作)的行為、但對於較無經驗的內容仍需要老師多引導。
建議事項	1. 溝通輔導: 溝通輔導紀錄(見現場照片) 2. 入園觀察: 入園觀察的兒幼融合情況中的適應情形。 3. 個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。
輔導模式(類別)	<input type="checkbox"/> 教學演習 <input checked="" type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 特教資源整合 <input type="checkbox"/> 其他

特安B19

新北市 111 學年度第一學期 新樂非營利 幼兒園 個別化教育計畫

姓名: 鄭慈惠
 就讀班級: 奧斯士C班
 (義務不支付費用行政助理)

職稱	簽章	
校(園)長	黃麗芬	
行政人員代表	教保行政	謝雅潔
	班級老師	吳宜敏
教師	班級老師	詹維如
	護理師	葉佩欣
相關專業團隊	巡迴老師	
	家長	王宇傑
	其他	

註: 依照該辦法辦理教育計畫: 1. 由學校指定個別化教育計畫人員、應包括學校行政人員、特種教育及相關專業人員、學生家長; 2. 由家長、特種教育相關專業人員及學生家長共同參與; 學生家長不得拒絕簽名及提供資料。

依規定優先招收需要協助幼兒及其後續輔導情形

針對經評估有需求幼兒輔導進行個別化輔導計畫、需求相關機構提供協助之相關紀錄

新北市新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

111 學年度第一學期 早期療育專業人員入園觀察紀錄

專業人員	職能治療—蘇欣儀
到校服務日期	日期: 4/6
服務時間	時間: 9:00-12:00
服務個案	王宇樂
活動目標	<input type="checkbox"/> 聽覺能力 <input type="checkbox"/> 平衡能力 <input type="checkbox"/> 上肢/下肢/軀幹肌耐力 <input type="checkbox"/> 動作計畫 <input type="checkbox"/> 手眼協調 <input type="checkbox"/> 球類技巧 <input type="checkbox"/> 肢體協調 <input type="checkbox"/> 空間關係 <input type="checkbox"/> 字詞操作 <input type="checkbox"/> 注意力 <input type="checkbox"/> 認知能力 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 其他: 平衡
輔導內容	<input type="checkbox"/> 平衡車 <input type="checkbox"/> 韻律操 <input type="checkbox"/> 韻樂 <input type="checkbox"/> 球(大/中) <input type="checkbox"/> 大滾筒 <input type="checkbox"/> 跳繩馬 <input type="checkbox"/> 韻律組合 <input type="checkbox"/> 地板遊戲 <input type="checkbox"/> 音樂遊戲 <input type="checkbox"/> 音樂(大/輪/鈴) <input type="checkbox"/> 沙包/套圈圖/小坡 <input type="checkbox"/> 拼圖 <input type="checkbox"/> 積木 <input type="checkbox"/> 雪花片 <input type="checkbox"/> 積疊練習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 塗鴉(色彩/圖案) <input type="checkbox"/> 其他:
本次建議事項	<p>團體中(疊牌)無法融入。時常出現逃避觸碰他人、撞牆(有軟墊)。在排隊時無法與同伴保持適當距離。眼睛無法注視。先行反應與同伴主動時會出現觸碰。拍門等不適切行為。已影響到同在班上的社會情況(因不願與同學互動)。情緒管理(可以在團體中避免發生(不願移動)沒有高點可以不上樓梯反應等)。建議:</p> <p>1. 團體中(疊牌)無法融入。時常出現逃避觸碰他人、撞牆(有軟墊)。在排隊時無法與同伴保持適當距離。眼睛無法注視。先行反應與同伴主動時會出現觸碰。拍門等不適切行為。已影響到同在班上的社會情況(因不願與同學互動)。情緒管理(可以在團體中避免發生(不願移動)沒有高點可以不上樓梯反應等)。建議:</p> <p>2. 團體中(疊牌)無法融入。時常出現逃避觸碰他人、撞牆(有軟墊)。在排隊時無法與同伴保持適當距離。眼睛無法注視。先行反應與同伴主動時會出現觸碰。拍門等不適切行為。已影響到同在班上的社會情況(因不願與同學互動)。情緒管理(可以在團體中避免發生(不願移動)沒有高點可以不上樓梯反應等)。建議:</p>
輔導模式(個別)	個別
園長簽字	園長簽字

111 學年度 下 學期 巡迴輔導紀錄

學校	新樂非營利幼兒園	學生	王宇樂	班別	奧斯卡 B 班
巡迴老師	邱子晏	到校巡迴日期	2023 年 05 月 12 日 星期五		
輔導內容	<p>一、 議題:</p> <p>08:30-12:00 入園觀察、教師諮詢、個別輔導(奧斯卡 B)</p> <p>13:00-14:00 將行政協助、撰寫輔導紀錄</p> <p>14:00-16:30 教師晤談、入班觀察、個別輔導、討論輔導紀錄</p> <p>二、 領域:</p> <p><input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 感官知覺 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>三、 內容:</p> <p>(一)教師晤談:與班級教師晤談幼兒近日常表現情形。</p> <p>(二)入班觀察:入班觀察幼兒於融合情境中的適應情形。</p> <p>(三)個別輔導:根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。</p> <p>◎與班級教師晤談有關在班級中活動的表現:</p> <p>1. 班級教師分享近期語言治療師入園觀察有關的表現,評估後觀察有開關可以主動表達,但在表達的內容仍較空,有時在表達時也會思考許久,需要班級教師協助再將語言表達的再完整一點並將其複述一次,班級教師目前觀察有關在團體中的表現,會將相關的舉手表示來回應,但對於較無組織的內容仍需要老師多引導。</p> <p>一、 抽籤直接教學(社會)</p> <p>1. 本次抽籤帶有開關學習單【視覺對應-辨識圖畫資訊】請有關協助對應及抄寫,觀察在處理此類較需要一連對應、一連抄寫的活動,有關整體的處理速度仍較慢,且有時會有對應錯誤的情形,需要班級教師協助(如:寫完之後可以將剛剛對應完的劃掉)</p> <p>2. 本次抽籤有關進行小組教學,本次引導有關進行桌遊活動【快手疊杯】觀察有現在對應卡片並需要依序排出疊杯時需要時間處理,過程中會受身邊同學的影響進而影響疊杯速度,但引導並請他練習幾次後,觀察表現有較為進步。</p> <p>一、 上次建議事項:</p> <p>1. 在操作融合建構區時,教師可讓有關練習者在示範區進行組合建構,可以讓其具視知覺的對象能力之外,也能藉此強化其專注力。</p> <p>2. 研習資訊分享:【教保專業】注意力缺陷/過動症的教學策略與輔導</p> <p>(一)研習時間:112 年 04 月 22 日 (二)報名方式:全國特殊教育資訊網</p> <p>(三)研習地點:新北市樹林區彭福國小附設幼兒園</p> <p>二、 上次建議執行成效及調整策略:(本次為本學期第一次入園)</p> <p>三、 本次建議:</p> <p>1. 班級教師諮詢:目前有關在學習區內大多都是操作建構型的教具,多照樣的教具操作經驗較少,建議教師可以多給予他在教學區、美術區或語文的操作經驗,可以先引導學習區的教材後再去操作建構型的教具。</p> <p>本次輔導模式 <input checked="" type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 抽籤直接教學 <input type="checkbox"/> 電腦服務</p> <p><input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 將教資源整合 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>巡迴輔導教師: 邱子晏 班級教師: 林淑娟</p>				

新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

【需要協助幼兒】親師溝通紀錄

學生姓名: 呂子杰 班級: 奧斯卡 B 班 日期: 112.8.29

需要協助類別: 原住民

溝通內容:

☆ 了解家庭狀況:媽媽獨力扶養兩個孩子,少有親子時間,姐姐入學十幾歲正進入少年階段,和子杰很少有正向手足互動,家長在閒暇時間幾乎都以 3C 育兒。

☆ 觀察幼兒狀況:對人很有禮貌,但在教室大部分的時間都處於眼神放空,動作緩慢,與人溝通沒有邏輯,無法完整表達語言,需老師協助引導,口語表達與理解力持續觀察,不同生命的奧妙。

家長回饋:

Dear, 真的謝謝老師跟家長要協助你們,每天都會和我分享很多優良,子提一試五里路,苦了給牠們吃,哈~

新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

【需要協助幼兒】親師溝通紀錄

學生姓名: 呂子杰 班級: 奧斯卡 B 班 日期: 112.8.29

需要協助類別: 原住民

溝通內容:

☆ 了解家庭狀況:媽媽獨力扶養兩個孩子,少有親子時間,姐姐入學十幾歲正進入少年階段,和子杰很少有正向手足互動,家長在閒暇時間幾乎都以 3C 育兒。

☆ 觀察幼兒狀況:對人很有禮貌,但在教室大部分的時間都處於眼神放空,動作緩慢,與人溝通沒有邏輯,無法完整表達語言,需老師協助引導,口語表達與理解力持續觀察,不同生命的奧妙。

☆ 學校提供協助:

1. 跟媽媽分享若真的無暇照顧孩子,可以益智玩具或是買練習本給子杰自己動手做、動手玩,來取代看 3C 的時間,平時務必抽一些時間陪伴子杰聊天,若在學校有需要老師協助的地方也請媽媽聯絡本告知。

2. 目前針對原住民非營利幼兒園是不收保險費、課後留園補助(課後留園免費),如有相關資源,園方會協助家庭申請相關補助。

☆ 園方會持續追蹤,並尋求相關資源持續協助

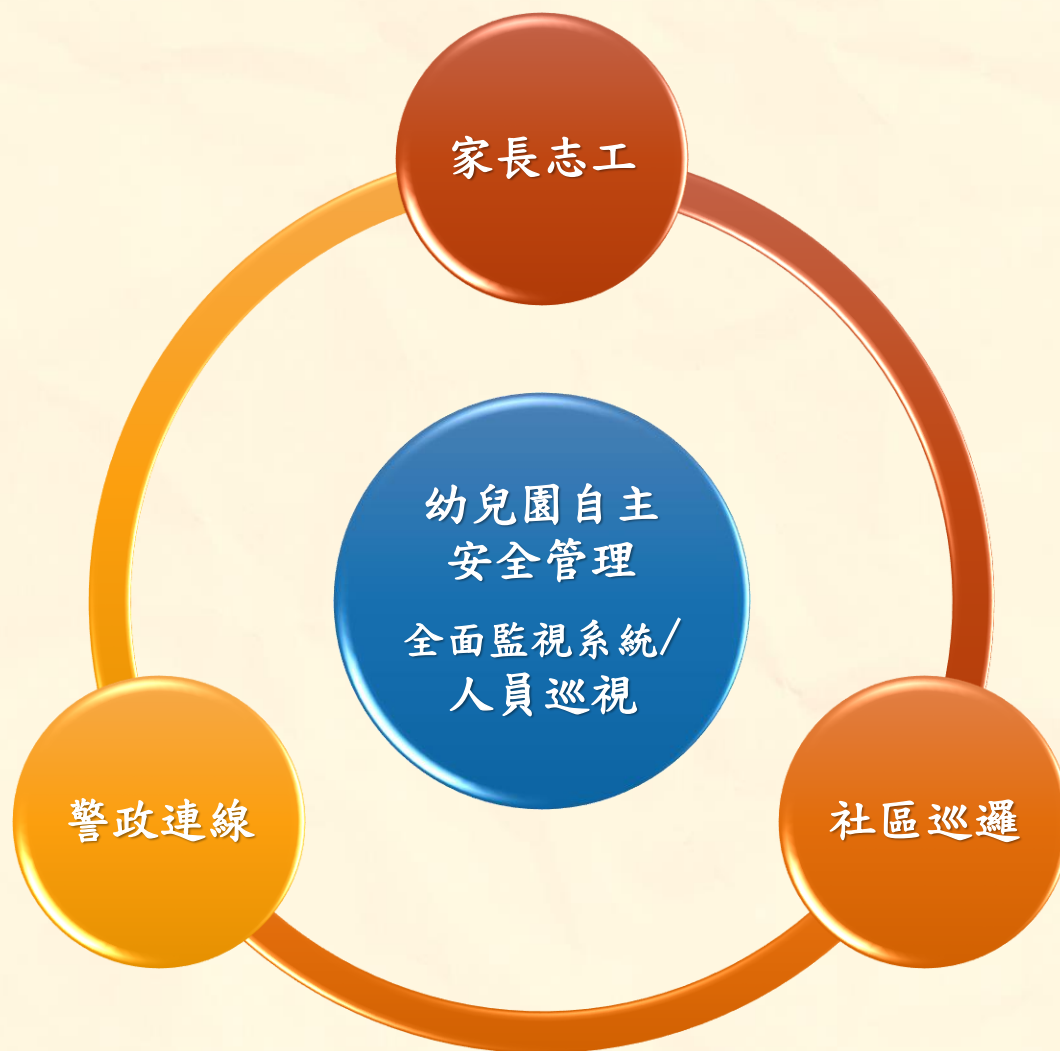
活動觀察記錄

個別化課程觀察記錄

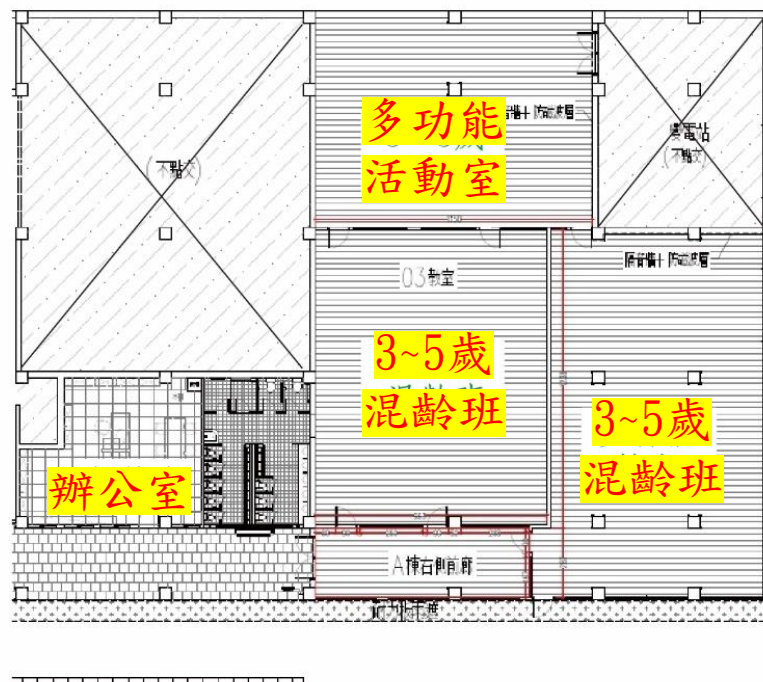
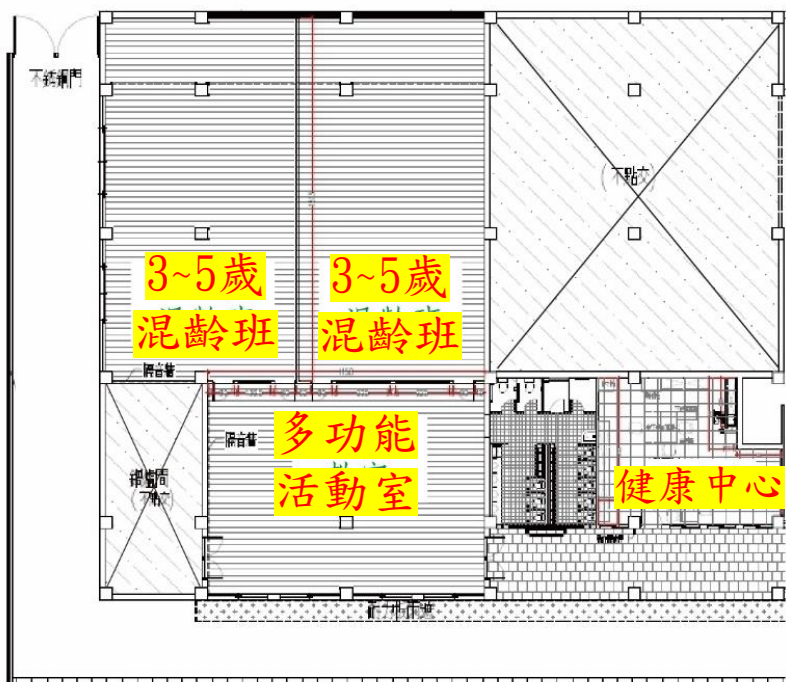
活動評量

親師溝通紀錄

獨立園共融共享之安全規劃



空間使用規劃圖 (A棟)



生活自理能力學習區



積木區



扮演區



語文區



益智區



科學區

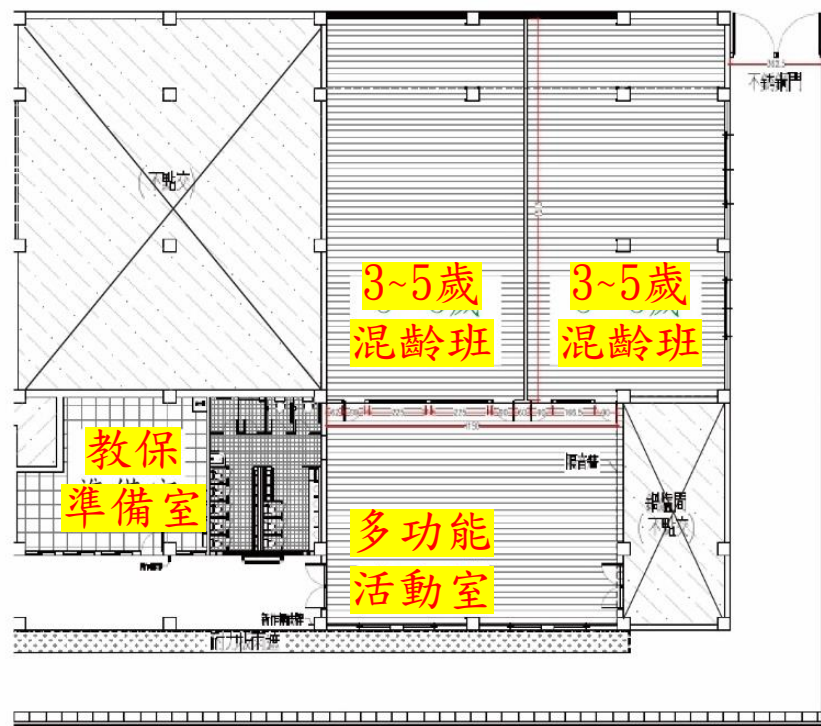
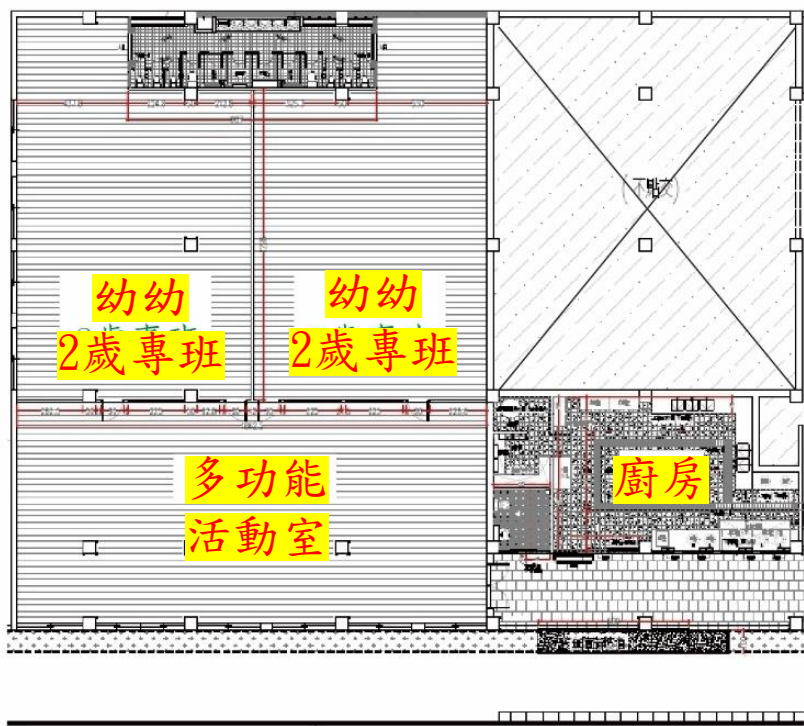


美勞區



多功能教室

空間使用規畫圖 (B棟)



感統教室



繪本館



月份	月曆						主題
八	日	一	二	三	四	五	六
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
九	日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
十	日	一	二	三	四	五	六
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
十一	日	一	二	三	四	五	六
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
十二	日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
一	日	一	二	三	四	五	六
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

每學期行事曆

8/29(四)
8/30(五)

- 08/29(四)家園合作親師溝通班親會 A棟【晚上】
- 08/30(五)家園合作親師溝通班親會 B棟【晚上】

●家長需參與 ●圖定假日/停托日 ●補課補班日 ●每月 25 日公告菜單、學費表、幸福親子團刊 家長簽名處：_____

*圖所保有「菜單」彈性調整權利 *「活動」如有調整另行公告 *「主題核心概念」親近探索、環境之美、在地資源

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

日期	早點	水果	午 餐					午 點	餐點類別檢核表			
			主食	主菜	副菜一	副菜二	湯		全穀根莖類	豆魚肉蛋類	蔬菜類	水果類
2<二>	香菇稀飯	每日均提供當季水果	香Q白米飯	芋頭蒸肉	黃瓜炒香腸片	有機時蔬	酸辣湯	奶酥吐司+麥茶	√	√	√	√
3<三>	小銀絲卷+米漿		刈包			有機時蔬	菇菇雞湯	海鮮湯麵	√	√	√	√
4<四>	地瓜薑湯		香Q白米飯	橙汁雞丁	炒三菇	有機時蔬	雙色蘿蔔湯	裸仔條	√	√	√	√
5<五>	小鮮肉包+豆漿		香Q白米飯	糖醋魚柳	滷油豆腐	有機時蔬	味噌豆腐湯	糙米排骨粥	√	√	√	√
8<一>	五彩球+牛奶		香Q白米飯	鹹冬瓜燉肉	洋蔥炒蛋	有機時蔬	蓮藕排骨湯	大腸麵線	√	√	√	√
9<二>	什錦冬粉		香Q白米飯	香滷梅花肉	蛤蠣炒絲瓜	有機時蔬	肉羹湯	慶生會 + 麥茶	√	√	√	√
10<三>	小叉燒包+米漿		奶油燻雞螺絲捲麵			有機時蔬	三絲筍湯	八寶粥	√	√	√	√
11<四>	清粥小菜		香Q白米飯	鮮菇炒肉絲	清炒桂竹筍	有機時蔬	玉米濃湯	米粉湯	√	√	√	√
12<五>	小黑糖饅頭+豆漿		香Q白米飯	香煎排骨	綜合滷味	有機時蔬	鳳梨雞湯	山藥雞肉粥	√	√	√	√
15<一>	小芝麻包+米漿		香Q白米飯	蒜泥白肉	香菜涼拌豆干絲	有機時蔬	海帶芽蛋花湯	香菇米苔目	√	√	√	√
16<二>	貢丸麵線		香Q白米飯	滷雞腿	蒸蛋	有機時蔬	黃瓜丸子湯	原味穀片+牛奶	√	√	√	√
17<三>	小芋頭包+豆漿		三 鮮 燴 飯			有機時蔬	金針肉絲湯	關東煮	√	√	√	√
18<四>	雞絲麵		香 噴 噴 咖	椒鹽魚柳	馬鈴薯炒肉絲	有機時蔬	山藥排骨湯	紅豆湯	√	√	√	√
19<五>	小兔包+米漿		香Q白米飯	京都雞柳	三杯杏鮑菇	有機時蔬	味噌鯛魚湯	小飯糰+冬瓜茶	√	√	√	√
22<一>	小奶皇包+豆漿		香Q白米飯	豆瓣三層肉	三色玉米炒蛋	有機時蔬	蘿蔔貢丸湯	水餃+麥茶	√	√	√	√
23<二>	芋頭西米露		香Q白米飯	醬燒雞丁	紅燒百頁	有機時蔬	蛤仔冬瓜湯	沙拉吐司+冬瓜檸檬茶	√	√	√	√
24<三>	吻仔魚粥		肉 絲 炒 麵			有機時蔬	蕃茄豆腐湯	綠豆地瓜湯	√	√	√	√
25<四>	玉米脆片+牛奶		香Q白米飯	咖哩雞腿	蕃茄炒蛋	有機時蔬	排骨薏仁湯	陽春麵	√	√	√	√
26<五>	香Q米苔目		香Q白米飯	香菇絞肉	燻煮冬瓜	有機時蔬	羅宋湯	海鮮粥	√	√	√	√
29<一>	南瓜玉米濃湯		香Q白米飯	馬鈴薯燉雞腿	蒸三色蛋	有機時蔬	巧達湯	馬鈴薯條+決明子	√	√	√	√
30<二>	小草莓饅頭+米漿		香Q白米飯	獅子頭	塔香炒杏包菇	有機時蔬	關東煮湯	大滷麵	√	√	√	√
31<三>	高麗菜鹹粥		肉 絲 炒 飯			有機時蔬	紫菜蛋花湯	蘿蔔糕+豆漿	√	√	√	√

* 本園肉類食材採用國內在地牛肉、豬肉，由豐得國際實業供應商採買

• 本公告當月菜單，本園所保有最後修改調整之權利

* 餐點規劃參照「幼兒園餐點食物內容及營養基準及食譜範例」



入學相關~幼兒學籍資料袋

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

教保服務書面契約

壹、契約審閱權

本契約於中華民國____年____月____日經幼兒父母或監護人與本園簽訂，(契約審閱期間至少為五日)

※訂立契約前，應至少有五日以上供甲方審閱本契約全部條款內容之內容，但甲方得主張該條款仍構成契約之內容。

甲方(幼兒父母或監護人)：_____

貳、契約內文

立契約書人

▲幼兒：_____自_____年_____月_____日

▲甲方(簽章)：_____與幼兒之關係：_____

國民身分證統一編號：_____電話：_____

地址：_____

▲甲方之受委託人(簽章)：_____ (無則免)

國民身分證統一編號：_____電話：_____

地址：_____

▲乙方：新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

負責人(簽章)：吳文宗_____

電話：02-2930-6999

地址：新北市新莊區中華路一段75號

茲就甲方將幼兒_____委託乙方於該園提供教保服務，以共同遵守：

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

113學年度 學生作品活動照片及班級姓名(肖像權)授權同意書

貴家長您好：

為符合我國個人資料保護法、著作權法與民法肖像權等相關規定，本園利用學生作品、活動照片及班級姓名均須取得學生及其家長授權(因學生未成年故須取得法定代理人同意)，故徵詢家長是否同意授權本園下列之行為，請填妥回信交回，謝謝。

- (1) 將學生作品、活動照片及班級姓名公告、張貼於學校及其班級。
- (2) 將學生作品、活動照片及班級姓名上傳及公開於三之三基金會及班級網頁。
- (3) 將學生作品提交對外代表本園參加比賽。

備註：

◎著作：指屬於文學、科學、藝術或其他學術範圍之創作；著作人：指創作著作之人；著作權：指因著作完成之著作人格權及著作財產權。

◎學校使用學生作品、活動照片及班級姓名，除拍攝者本人的著作權外，亦涉及照片主角本人的肖像權或隱私權，所以應經肖像權人與著作權人之同意始可。

新樂非營利幼兒園 敬啟

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

學生作品活動照片及班級姓名(肖像權) 授權同意書回條

(此同意書須繳回幼兒園留檔，請配合於08/01(四)新生體驗日當日繳回!)

本人_____ (簽名) _____ 對本人

同意 不同意

子女在校期間至幼兒園畢業之課程與活動照片、班級姓名及作品，享有修改、編輯、重製及以不同形式公開發表、宣傳及使用之權利。

若您閱讀上述之說明後，同意本校使用貴子弟的照片及作品，煩請您於下列簽名處簽名。新樂非營利幼兒園再次感謝您的授權同意！

就讀學校：新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

學生班級：_____ 學生姓名：_____

日期：_____年_____月_____日 家長簽章：_____

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

113學年度《幼生綜合管理紀錄表》

姓名	_____	身份證字號	_____	出生	年 月 日	性別	男 / 女		
地址	_____								
幼生基本資料	親屬	姓名	身分證字號	出生	教育程度	職業/服務機構	聯絡電話/手機 Email		
	父	_____	_____	年 月 日	_____	/	_____		
	母	_____	_____	年 月 日	_____	/	_____		
監護人：		與幼兒關係：		其他事項說明：					
第三方聯絡人(以利突發狀況聯繫)：		與幼兒關係：		聯絡電話：					
兄：		人	婦：	人	弟：	人	妹：	人	
如符合相關社會福利條件，請提供公文及福利證明正本，以利作業建檔(請勾選)									
<input type="checkbox"/> 未符合		<input type="checkbox"/> 符合(請填寫符合條件)		公文期限：_____年_____月_____日					
健康狀況	預防接種(請勾選)		已接種	曾患疾病	有	無	常患病症	有	無
	卡介苗	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	水痘				蠶豆症		
	B型肝炎	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	白喉				扁桃腺炎		
	白喉/百日咳/B型嗜血桿菌	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	百日咳				腹脹/腹瀉		
	小兒麻痺(五合一疫苗)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	麻疹				熱痲疹		
	水痘	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	玫瑰疹				氣喘		
	日本腦炎	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	川崎氏症				過敏症		
	德國麻疹等(混合疫苗)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	其他(手術/癩癧等)：	過敏源說明：(食物、塵蟎)					
	新冠疫苗(無強制施打)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	其他：(華爾斯、異位性皮膚病)_____						
	已領有身心障礙手冊		手冊期限：	_____年_____月_____日止					
幼生	特別的飲食禁忌				最喜歡做的事情				
幼生	特別的飲食習慣				最喜歡的室內活動				
幼生	特別的行為問題				最喜歡的戶外活動				
幼生	特別的睡眠問題				使用3C物品頻率 每日_____分鐘				
生活狀況	特別害怕的食物				日常生活需要特別注意的地方？				
	特別害怕的人				是否得過重病或受過重傷？				
	特別害怕的事物				什麼問題容易和他人發生衝突？				
幼兒發生緊急意外受傷送醫院同意		□本人同意：與幼兒關係為_____ 本人簽名：_____		考慮幼兒危險性及車程延誤就醫，同意本園急送就近台北署立醫院					

填表人簽名：_____ 填表日期：_____年_____月_____日 *此表請於隔日繳回

入學相關~幼兒學籍資料袋

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

附件三

113 學年度 幼兒健康狀況及緊急聯絡人調查表

幼兒姓名：_____ 血型：_____
身份證字號：_____ 性別：_____ 生日：_____年_____月_____日
父親姓名：_____ 聯絡電話：_____ 手機：_____
母親姓名：_____ 聯絡電話：_____ 手機：_____

為使教保服務品質提高，以利乙方於契約期間盡最大照顧之責，請甲方提供下列資料：

幼兒的身體狀況

1. 有無過敏體質：無 有，何種狀況：_____
 2. 過敏類別：食物：_____ 藥品：_____
動物：_____ 花粉 塵蟎 其他：_____
 3. 有無下列疾病或狀況：無 有(氣喘 癩病 蠱豆症 心臟病 荨麻疹
慢性支氣管炎 異位性皮膚炎 熱性痲疹 慢性中耳炎 唐氏症 早產
腦性麻痺 發展遲緩 自閉症 過動 聽障 視障 其他：_____)
- 乙方應注意事項：_____
4. 特殊飲食習慣：無 有_____
 5. 曾接受外科手術：無 有(病名：_____)，照護須注意事項：_____
 6. 其他應注意的健康狀況：_____

幼兒就醫醫院

- 不指定就醫之醫院，直接送至園方特約醫院(_____)
- 甲方指定就醫之醫院：
1. _____ 地址：_____
_____ 電話：_____ 主治醫師：_____
 2. _____ 地址：_____
_____ 電話：_____ 主治醫師：_____

緊急聯絡人

優先聯絡 _____；與幼兒關係為 _____，電話 _____。
第二順位 _____；與幼兒關係為 _____，電話 _____。
第三順位 _____；與幼兒關係為 _____，電話 _____。

其他特別的叮嚀：_____
幼兒父母或監護人簽名：_____

日期：_____年_____月_____日
(此調查表須繳回幼兒園留檔!)

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

託藥辦法

一、依據：「幼兒園教保服務實施準則」第11條規定辦理。

二、目的：

- (一) 確保幼兒生病時用藥的安全。
- (二) 明確說明家長委託餵藥及老師給藥的規定。
- (三) 維護幼兒身體的健康和安全。

三、實施辦法：

(一) 給藥前

1. 幼兒於在園期間需要委託園方代為餵(擦)藥者，請家長填寫託藥單，並在藥包或藥瓶寫上幼兒姓名，以防誤食。置於藥袋之藥量，請以處方藥物為限，並備好當日所需之份量及處方籤。
2. 藥物請家長直接交給老師，勿由幼兒轉交。
3. 請詳細填寫託藥單，包括用藥時間、方式、份量等，以作為幼兒用藥依據，家長委託餵服之藥品，必須為合格醫師處方藥物，園方不代餵任何成藥。
4. 未填寫託藥單，本園無法為幼兒餵藥；家長託藥單內容若填寫不清楚時，老師應聯絡家長確定後才予以餵藥。
5. 藥物會統一置於藥物箱內，幼兒無法拿取。如有需冷藏之特殊藥品，請於託藥單備註欄詳加說明，同時告知園方，以即時置於冰箱冷藏。
6. 老師統一整理託藥單，並記錄幼兒給藥時間。

(二) 給藥時

1. 老師依序為幼兒餵藥，一次一位，並確實核對幼兒姓名及藥物。
2. 老師注意用藥七對：對人、對藥、對時間、對方法、對劑量、記錄對、理由對，並在取藥、給藥、放回時，要三讀幼兒姓名。

(三) 給藥後

1. 老師餵藥後，記錄給藥時間並簽名。
2. 老師觀察幼兒給藥後的反應，並與家長密切聯絡。
3. 若有任何用藥錯誤(過量、給錯藥、誤食等)情況，立即與家長及專業醫師聯絡處理。

四、注意事項：

- (一) 幼兒有不適狀況(發燒、嘔吐、下痢、咳嗽、感冒等；腸病毒、諾羅及疹子消退時、水痘結痂時及腮腺炎等)，請務必在家休息切勿來園，以防傳染與交叉感染，並可及早康復。
- (二) 幼兒病症較輕微或痊癒後上學，請務必告知老師有關藥物、飲食、衣著等配合注意事項。
- (三) 若幼兒於園內有發燒或病徵時，本園將通知家長接回就醫及休息。

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

託藥同意書

(煩請配合於發下後3日內繳回託藥同意書，便於幼兒園留存，謝謝您的協助!)

本人同意託藥 幼兒園 班 幼兒 _____，在幼兒園期間如需園方協助用藥，須填寫託藥單，包括用藥時間、方式、份量等，以做為幼兒用藥之依據。幼兒用藥以醫師處方藥物為限，並備好當日所需之份量。本人已詳讀園方之託藥規定，同意並願意遵守相關規定。

立書人：_____
日期：_____年_____月_____日

用藥委託



奧斯卡A班

曾可愛



奧斯卡A班

曾可愛

6/30

中午飯後藥

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

託藥用藥單

日期: 113/08/02 班級: 奧斯卡班 姓名: 曾可愛

症狀: 咳嗽 流鼻水 喉嚨痛 過敏 腸胃 其他: _____

內服藥 每日 1 次 每次 1 包/粒 藥水 5 CC 藥品須冷藏
 早 餐 前 後
 午 餐 前 後
 下午點心 前 後
 ※ 服用中藥期間 _____ 日起 _____ 日止

外用藥 藥膏 _____ 瓶 一日 _____ 次 藥品須冷藏
 眼藥水 _____ 瓶 每 _____ 時 1 次 左、右眼(請圈選)每次 _____ 滴
 其他: _____

★小叮嚀:

家長簽名: 曾有力

餵藥者簽名/餵藥時間: 早 _____ / _____

午 _____ / _____ 下午點心 _____ / _____

※僅提供處方藥, 只限帶當天份量※

113學年度收退費 (依照非營利幼兒園實施辦法)

第 18 條

前條第一項幼兒每人每月應繳交之費用，非營利幼兒園應依下列方式之一，採按月、按季或按學期向家長收費；其差額由政府協助支付：

一、低收入戶及中低收入戶家庭子女：免繳費用。

二、前款以外家庭子女：不得少於每月應繳交費用之百分之七十。但情形特殊或中央主管機關另有規定者，得調降比率。

第 19 條

幼兒於學期教保服務起始日後，中途入園、離園者，應依幼兒就讀當日起算，按比例覈實收費、退費。

幼兒因故請假並於事前辦妥請假手續，或依法令停課日數，連續達五日以上者，應按幼兒每人每月實際繳交費用，乘以請假或停課日數占當月教保服務總日數之比率，再乘以百分之三十退費。

收費

(於官網公告)

收費標準【依教育局核定 112.08.01 起實施】

幼兒身分別	每月月費	全期費用(以六個月計收)
一般幼生(第一胎子女)	每月/2,000元	六個月/12,000 元
第二胎子女	每月/1,000元	六個月/6,000 元
第三胎以上子女(第三胎本人)	免繳費用	六個月/0 元免繳費用
低收入、中低收入家庭子女	免繳費用	六個月/0 元免繳費用
原住民(第一胎子女)	每月/2,000元	六個月/12,000 元(免收團體保險費)

備註:

★ 學生團體平安保險費:另計(低收、原住民身份免繳)

★ 2歲專班具有原民身份:相關補助辦法依照公文指示辦理

退費計算方式

$$2000 \text{ 元} / 20 \text{ 天} * 5 \text{ 天} = 500$$

每月收費

本月教保
服務天數

連續
請假天數

退費金額

$$1000 \text{ 元} / 20 \text{ 天} * 5 \text{ 天} = 250$$

每月收費

本月教保
服務天數

連續
請假天數

退費金額

退費方式，於隔月簽領退費。

班級規劃




形象




米羅班

米羅 Joan Miró 1893-1983



知名西班牙畫家米羅，從小就對於大自然和畫畫非常熱愛。米羅的畫風，總有一種孩童般的天真、無邪、善玩的風格。如夢幻般的畫作通常都蘊藏著異想天開、反覆無常及幽默的趣味。

2-3歲的幼兒正值建構發展任務時期，讓孩子天馬行空發揮創意，米羅大師可說是最懂小小孩的絕佳啟蒙者及好朋友。

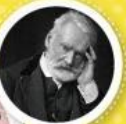


飛天馬

飛天馬兼具奔騰與翱翔的特質，私立啟蒙非營利幼兒園 象徵天馬行空的快樂與自由。


雨果班

維克多·馬里·雨果 Victor, Marie Hugo 1802-1885



雨果為「法蘭西文學」法蘭西文學史上最卓越的作家。雨果一生的著作，幾乎涉及文學所有領域。他關心社會正義和貧窮，作品經常揭露社會黑暗，描寫下層人民的痛苦命運，受到全世界的重要和讚賞。

3-4歲幼兒正在發展語言結構，以開始生命的文學家雨果為師，更能發展學習語言能力與語言基礎文素。



青蛙

青蛙熱愛跳躍，此起彼落的呱呱對話，象徵著歡喜表達與溝通。

奧斯卡班

奧斯卡 The Oscar 1927



奧斯卡獎，由奧斯卡獎，設有最佳導演獎、最佳男女主角、最佳腳本、最佳音樂等20多個不同的獎項。奧斯卡獎囊括了各種電影類型。是在鼓勵優秀電影的創作，是目前最受世界矚目的電影獎之一。

4-5歲的孩子求知欲與表演欲強，結合奧斯卡鼓勵傑出表現的精神，提供各種舞台讓孩子展現自己，是培養自信最有效方法。



孔雀

孔雀喜歡展現自己，也樂於成為目光焦點。私立啟蒙非營利幼兒園 象徵自信與展現。

諾貝爾班

諾貝爾獎 Nobelpriset 1901



諾貝爾獎，根據瑞典化學家阿爾弗雷德·諾貝爾的遺囑，於1901年創立，分別獎勵5個領域：物理學、化學、生理學或醫學、文學、和平。表彰世界上對社會做出卓越貢獻、傑出研究、發明以及實驗的人士。

5-6歲的孩子需要更多元的生命探索與社會體驗，當孩子的品格與邏輯能力獲得啟發，私立啟蒙非營利幼兒園的願景也必然隨之成形。



貓頭鷹

貓頭鷹愛思考，是動物界博學多聞的代表。私立啟蒙非營利幼兒園 象徵聰明與智慧。

班別

圍兜

幼兒每樣物品請標註名字
包含碗、蓋子、湯匙

縫鈕扣
吊名牌



餐袋

幼兒名牌7/31(一)當天發放

入學用品說明-自行準備物品

防蚊液

- 蠶豆症可用成分！！
- 建議含小黑蚊
- 噴嘴式(不要乳液或滾珠)
- 瓶身貼名字
- 上學前可貼驅蚊貼



汗衣袋

- 乾淨塑膠袋或夾鏈袋
- 可重複使用的材質
- 明顯處貼or寫名字



入學用品說明-自行準備物品

備用換洗衣物

- 至少兩套(符合季節)
- 包含衣、褲、內褲、襪子
- 幼兒方便自行穿脫為主
- 標籤上或衣物內面寫名字



水壺

- 500cc以上
- 建議有背袋
- 壺身貼名字



睡袋或小被子

- 輕薄·收納體積小
(建議一體成形)
- 幼兒易自行收納
- 用收納袋裝著
- 收納袋上寫or掛名字



入學用品說明-自行準備物品

漱口杯/牙刷(中大班)

- 有手把較好拿
- 杯身貼名字
- “每週”務必清洗！
- 不使用牙膏



姓名貼

- 一大張



書包

- 可放得下A4聯絡本、水壺、餐袋、髒衣物
- 明顯處掛or繡名字



入學用品說明-自行準備物品

帽子

- 防曬用
- 合頭圍或可調式帽帶
(跑跳活動不易掉)
- 標籤上或內裡寫名字



口罩

- 一盒放書包櫃
- 一包(5~10個)放書包
- “每個” 口罩上寫名字



自行準備物品

① 書包



需放得下A4尺寸

② 水壺



③ 牙刷、漱口杯

④ 室內鞋



請準備包腳趾頭的鞋子

⑤ 寢具



③ ④ ⑤ ⑥

請於7/31(一)時帶來幼兒園

⑥ 衛生紙、濕紙巾、備用衣物(2套)

老師是老師~不是保姆



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

Q1錄取後可以升小班嗎？需要重抽呢？

Q2可以購買餐袋跟餐碗嗎？

Q3請問學校餐點可提供素食嗎？伙食

Q4入學前的用品，圍兜尺寸不合可更換嗎？

Q5可攜帶撫慰小物、電子手錶

Q6停課標準

Q7是混齡班嗎？

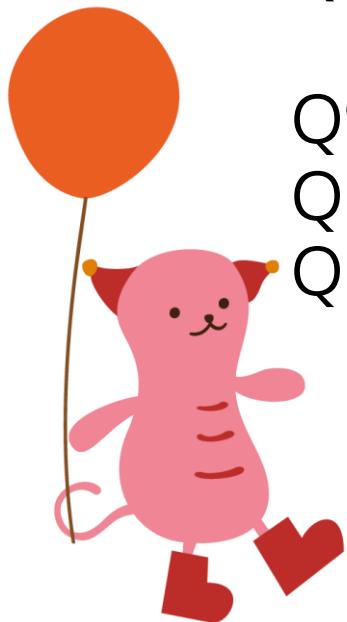
Q8延托時間到幾點？收費？有包月制度？

等待家長接時，有安排什麼活動嗎？

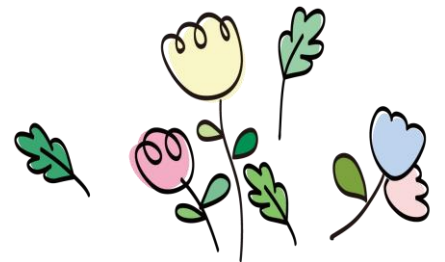
Q9教學內容/方向

Q10新生報到時間

Q11與民眾共用體育場空間，是否有安全死角的問題？



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

1. 尚未戒尿布及如廁問題

身心安頓---循序漸進

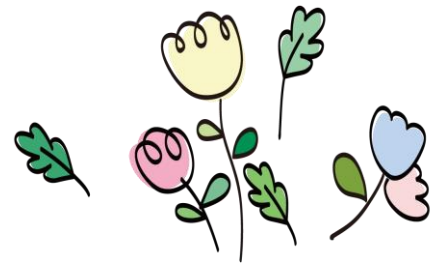
黏貼式-拉拉褲-學習褲

集體帶領---同儕協助一個別需求

時間提醒/家庭如廁訓練



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

2. 作息時間與課程

規律作息--正常化教學與一日流程

平實優質--收退費辦法載明

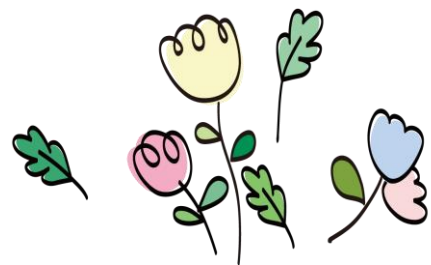
安心接送靠大家--接送辦法與門禁

師訓/修繕/準備日--

每學期期末五日停托日



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

3. 是否可以準備小點心帶去學校？

每日提供點心與正餐
餐點食材/烹煮方式
營養均衡

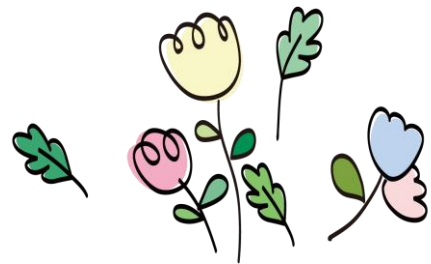
避免油炸/醃製/煙燻/高糖...

適合幼兒入口(但不剪碎)

烹調方式符合幼兒飲食健康



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

4. 新生適應

準備安撫物

循序漸進

正向支持/話語

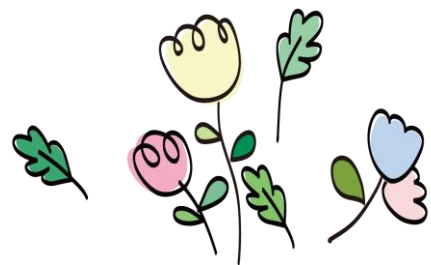
遵守約定

轉換情境/愛的抱抱

避免成人自己分離焦慮



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

5. 延托時間安排

桌遊

建構玩具

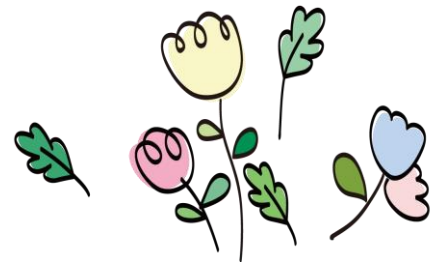
戶外運動

塗鴉時間

拼圖



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



糖糖園長媽咪來解答

6. 家長一起與寶貝共同成長

人際互動要學習

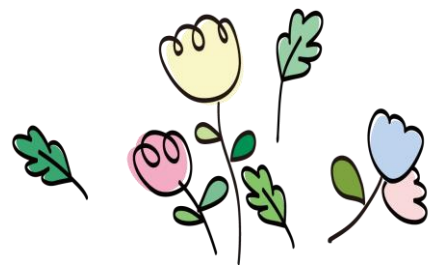
生活自理要練習

情緒控管要修行

親師互動要珍惜

～共教養 共學習 共成長～

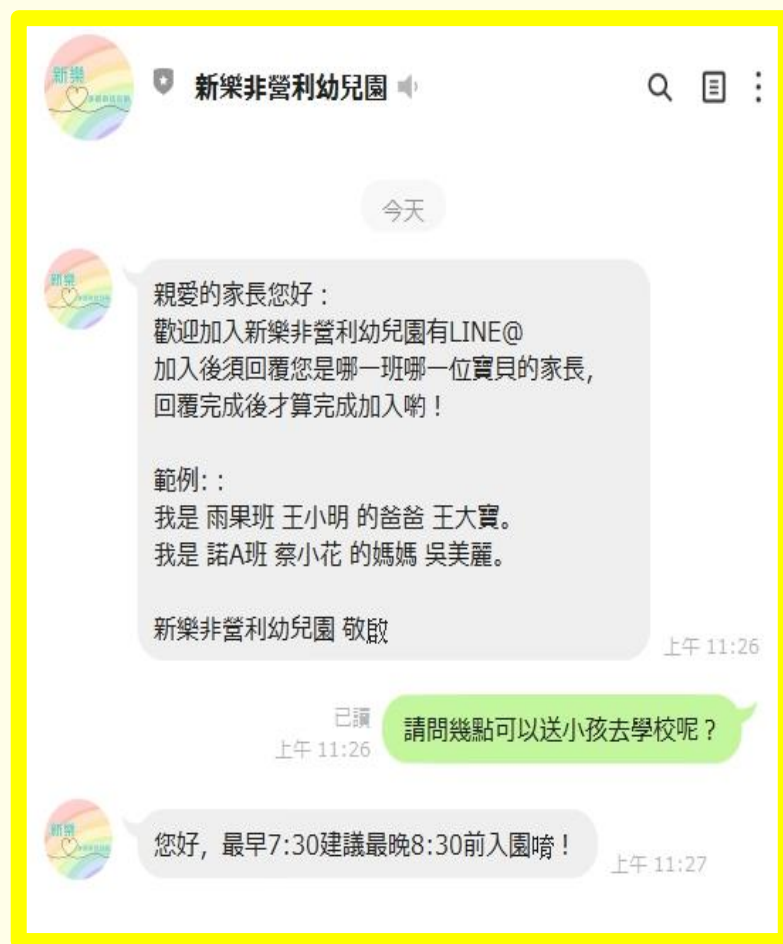
有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



~家園互動網~

新樂園 社群 > 1對多
教育資訊、活動訊息..

官方版Line > 行政端與家長1對1



~新生體驗日~

日期：113年07月31日(三)

新樂非營利幼兒園

感謝您~
參與新樂新生座談會

