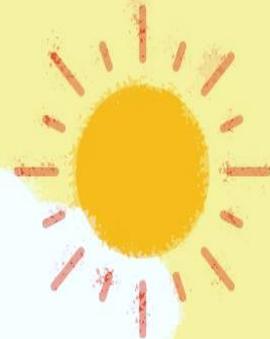




新北市新樂非營利幼兒園
(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)



114學年度 新生招生說明

園長：魏麗芳 糖糖園長媽咪



三之三生命教育基金會



落實生命關懷
推廣生命教育
扎根生命教育



有趣·有愛·有夢
做一件讓世界變美麗的事情



新樂非營利幼兒園 園務事項

1. 幼兒接送辦法
2. 課程規劃
3. 新樂場地規劃
4. 餐點規劃、用藥委託
5. 收退費辦法
6. 學用品代辦費 > 圍兜標姓名 + 縫鈕扣
7. 新生見面會
8. 家園互動網 > 加入新樂園 (社群/官方Line)
9. 綜合座談



幼兒入園



- ★ 幼兒入園時間週一~週五7:30-8:45會有值班老師在值班教室門口迎接幼兒。
- ★ 8:45之後請家長至幼兒園校門口按電鈴，老師會查看家長及接送證，確定後會開門，請家長帶幼兒入園。
(A棟請按A棟門鈴，B棟請按B棟門鈴)
- ★ 如開車或騎車之家長請將車輛停妥，送幼兒入園，並親手交給老師，方始離去。



新樂
公務停車位
(家長請勿停放)

新樂校門口
門鈴



幼兒放學

- ★ 本園依規定超過17:00則需收取延托費用；為考量接送各種狀況，將給予15分鐘緩衝時間，**17:16起開始收取延托費用，每半小時收30元，不足半小時則以半小時計，最晚收托時間不超過19:00。**

新北市新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)										
111學年度下學期 家長簽退表										
班級: 雨果班		日期: 112年03月20日~112年03月25日								
日期/星期	3/20星期一	3/21星期二	3/22星期三	3/23星期四	3/24星期五	3/25星期六				
號碼/幼兒姓名	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間	家長簽名	時間
16 吳O霖	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
17	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
18	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
19	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
20	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
21	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
22	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
23	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
24	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
25	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
26	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
27	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
28	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
29	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
30	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

*舉例說明一:

若寶貝在17:20回家，則收延托費用30元。

*舉例說明二:

若寶貝在17:55回家，則收取延托費用60元。

每日簽退表

請正楷工整書寫

【接送者姓名】及【接送時間】

幼兒放學

★ 本園依規定超過17:00則需收取延托費用；為考量接送各種狀況，將給予15分鐘緩衝時間，**17:16**起開始收取延托費用，每半小時收30元，不足半小時則以半小時計，最晚收托時間**不超過19:00**。



新北市新樂非營利幼兒園

(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

接送卡 米羅班

曾可愛



新北市新樂非營利幼兒園

(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

接送卡 米羅班

曾可愛



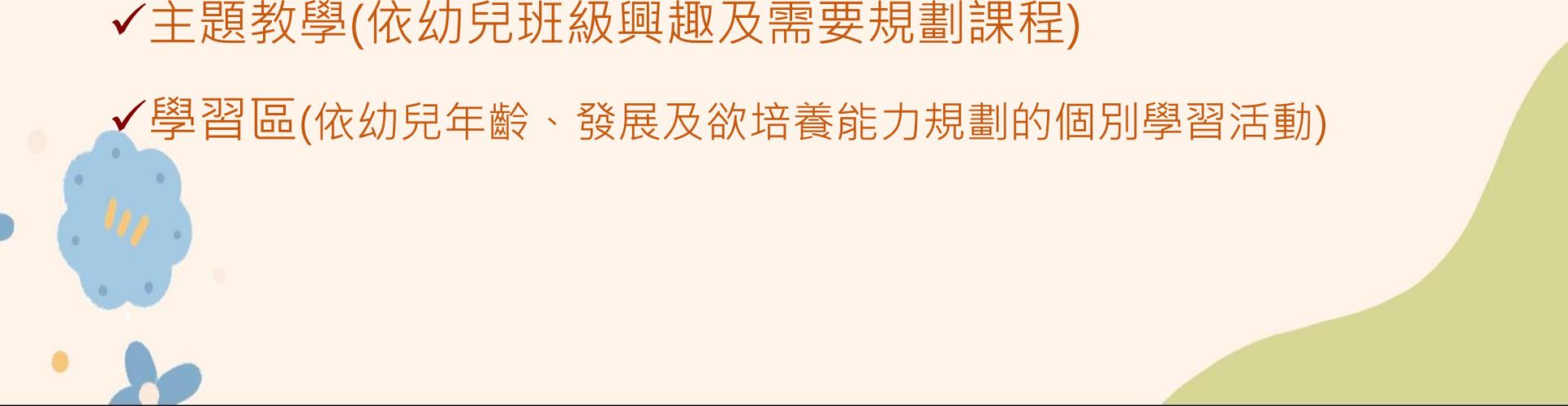
每位幼兒發放2張



課程規劃

基於幼兒自主、遊戲為本、全人發展理念，以生命教育為出發落實有趣、有愛、有夢的課程活動設計。

- 課程模式

- ✓ 主題教學(依幼兒班級興趣及需要規劃課程)
 - ✓ 學習區(依幼兒年齡、發展及欲培養能力規劃的個別學習活動)
- 

給孩子帶得走的能力

- 良好的運動習慣—大肌肉運動
- 自主學習及探索的能力—學習區活動
- 願意關懷周邊的人事物,表達感謝
- —生命教育主題/感恩時間/謝飯歌
- 閱讀習慣--每日一繪本/假日親子共讀
- 幼小銜接預備能力—每日基本能力練習



專業整合 生命教育融入一日流程

3有3力



【幼兒園的一天作息表】

作息表

時間	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	上午	07:30-08:00	晨間托育、身心安頓、健康觀察、量測體溫、情緒調節、愛的三抱-入園一抱			
08:00-08:30		幼兒入園-生活自理練習、學習區活動、閱讀活動				
08:30-09:10		大肌肉活動				
09:10-09:40		活力點心-用餐禮儀、餐點衛生、疾病預防宣導				
09:40-11:40		學習區探索時間-主題活動探討與發展 團體活動、分組活動、個別活動、生命教育探索				
中午	11:40-12:30	美味午餐-謝飯歌、收拾與整理、緩和時間				
	12:30-13:00	健康潔牙、寢具準備、睡前故事、愛的三抱-睡前一抱				
	13:00-14:30	溫馨午安曲、甜蜜夢鄉				
下午	14:30-15:00	快樂起床、生活自理學習、整理寢具與儀容				
	15:00-15:30	活力點心、生活常規、衛生教育				
	15:30-16:00	多元主題活動體驗、學習區延伸活動-故事時間、戲劇時間、經驗分享時間				
	16:00-16:30	團圓時刻-一天回顧與統整 班級分享、感恩時間、自我整理、愛的三抱-離園一抱				
	16:30-17:00	繪本閱讀與分享時間				
	17:00-	課後留園時間-分組探索活動				
※活動時間將依幼兒興趣與課程需要靈活運用、彈性調整						



於一日流程中安排與強化

- 每日半小時大肌肉活動
- 每日半小時體適能感統活動

協力打造運動型家庭





籃球活動



自行車活動



巧布球活動



足球活動

體能護照

【3-6歲組大動作發展里程碑】

年齡	平衡性	敏捷性	協調性	觸覺力	聽力	視覺	姿勢性
學前班 3歲	能單腳站立 10秒	能走直線 10公尺	能跳 10公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 10分鐘
小班 上學期	能單腳站立 15秒	能走直線 15公尺	能跳 15公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 15分鐘
小班 下學期	能單腳站立 20秒	能走直線 20公尺	能跳 20公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 20分鐘
中班 上學期	能單腳站立 25秒	能走直線 25公尺	能跳 25公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 25分鐘
中班 下學期	能單腳站立 30秒	能走直線 30公尺	能跳 30公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 30分鐘
大班 上學期	能單腳站立 35秒	能走直線 35公尺	能跳 35公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 35分鐘
大班 下學期	能單腳站立 40秒	能走直線 40公尺	能跳 40公分	能分辨 顏色	能聽 聲音	能看 圖形	能坐 40分鐘

快樂成長 快樂學習

財團法人三之三生命教育基金會

體能護照

Move your body, move your brain.



奧斯卡班



教保服務實施情形

透過全園性/例行性/多元學習活動



1. 正常化教學/統整化教學 (主題+學習區)
2. 依幼兒年齡規劃不同層次目標之課程調整 (興趣分組/未達期望幼兒之課程調整)
3. 實施符合幼兒生活經驗及文化回應的課程活動
4. 家長參與教保課程活動
5. 幼小銜接活動



依幼兒年齡規劃(混齡班教學) 不同層次目標之課程調整

- 依照班級幼兒發展及年齡進行小組教學
- 依照幼兒興趣進行分組(小組/個人)活動
- 混齡班級會依照幼兒年齡進行課程及指標的分層



主題發想

聚焦目標與概念

主題開展

實作

統整與分享



實施符合幼兒 生活經驗及文化回應的課程活動



- ✓ 拓展幼兒對於社區的經驗
- ✓ 實際體驗增進學習成效
- ✓ 增進幼兒對社區的認識
- ✓ 提升幼兒對社區生活之認同



主題高峰

培養
懂愛、會愛、分享愛的公民



認識方位 (上下左右)



親子合作闖關



桌上籃球賽



新樂運動員



夢想旅程-捷運站



小學上課啦！



團結就是力量-陽光草坪



我長大了-下一站「幸福」

幼小銜接活動

透過每日例行性活動中培養能力/國小參觀
幼小銜接講座/幼小銜接計畫



十以內合成



培養默契互動



三指抓練習



幼小銜接
親職講座

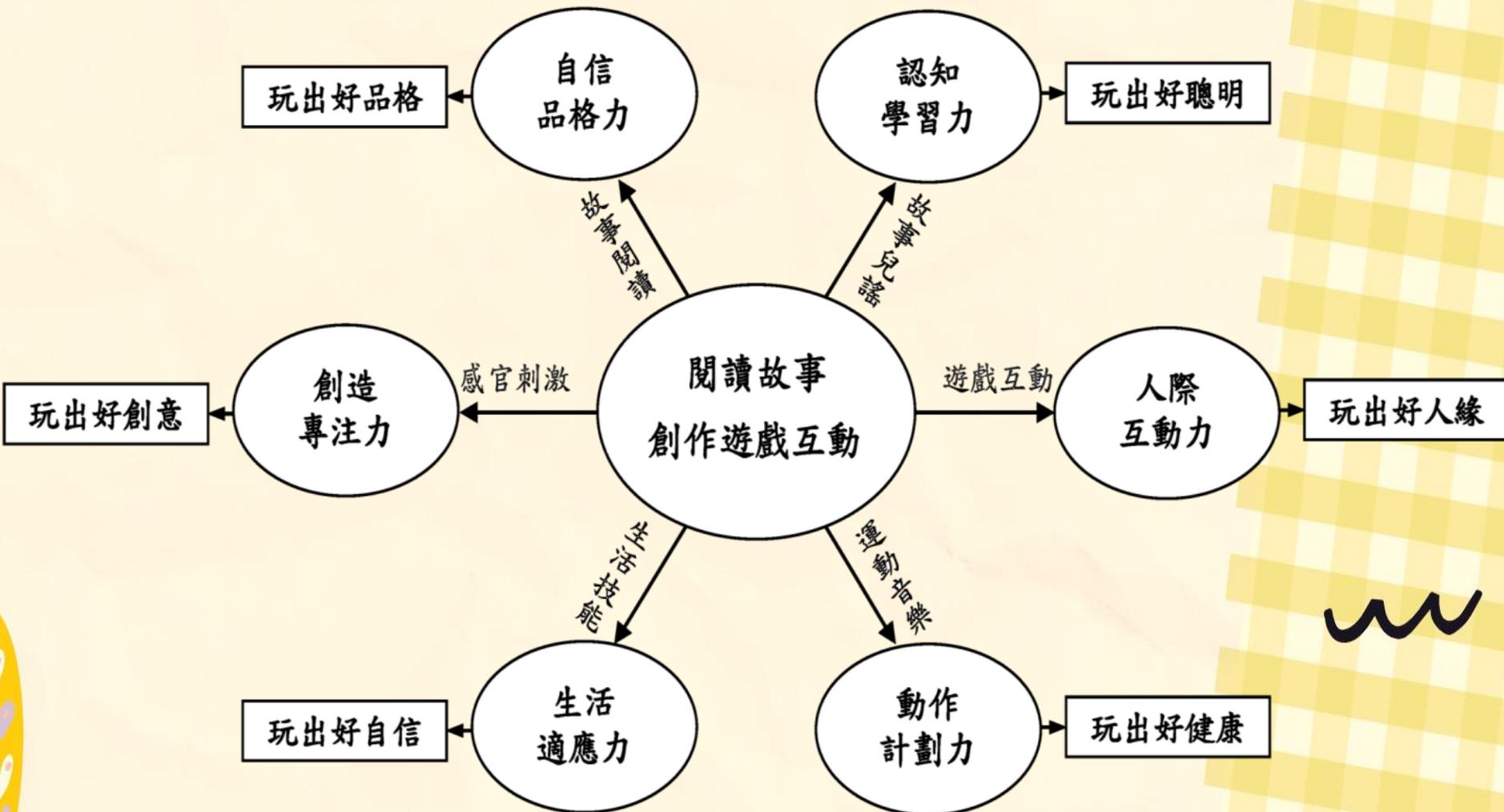


閱讀能力養成



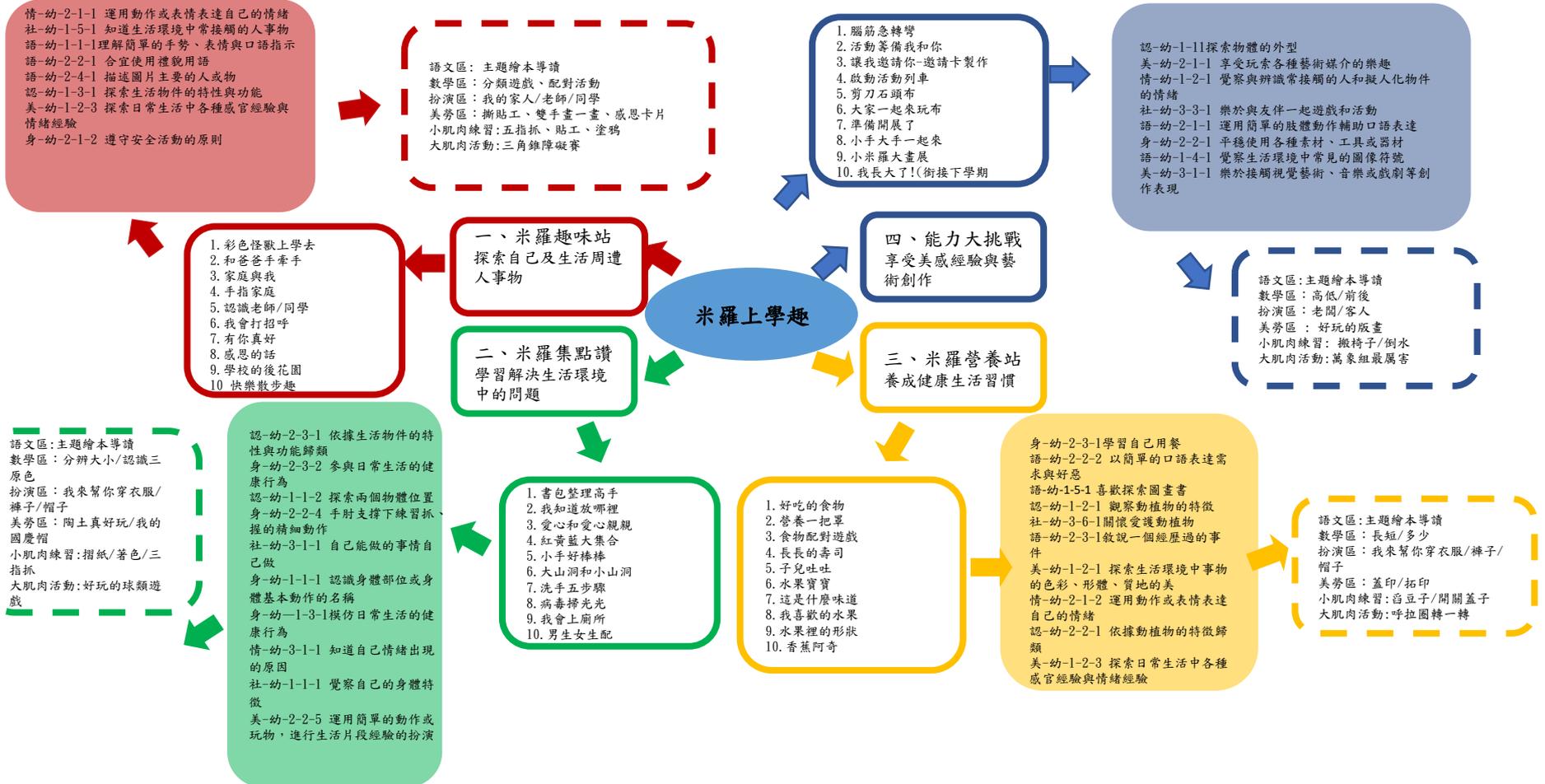
2歲專班

2歲專班
-生命種子-



新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)
113學年度第一學期主題網

主題名稱:	米羅上學趣	主題 目標	主題目標: 1. 擁有健康的身體及良好的生活習慣。 2. 樂於與他人溝通並共同合作解決問題 3. 擁有主動探索的習慣 4. 享受美感經驗與藝術創作
班級名稱:	米羅B班		





“米羅上學趣” 主題四個概念

一、米羅趣味站
探索自己及生活
周遭人事物

四、能力大挑戰
享受美感經驗與
藝術創作

二、米羅集點讚
學習解決生活環
境中的問題

三、米羅營養站
養成健康生活習
慣





一、米羅趣味站

探索自己及生活周遭人事物



戶外踏查跟松
鼠鴿子打招呼

透過照片和圖片分享，我們從有趣的故事和遊戲引導，讓幼兒喜歡上學，培養正向的上學情緒，認識老師/同學和學校環境，除了每天的打招呼，也嘗試用不同的肢體動作來表示，培養自己的生活自理能力。透過遊戲，學習學校的規矩，成為有禮貌的人，並結交好朋友。



用彩色怪獸紙
偶來互相打招
呼



跟好朋友打招
呼
跟行政老師打招呼



跟好朋友打招
呼



跟可愛的阿姨打招呼



二、米羅集點讚 學習解決生活環境 中的問題



三個碗排隊
我會整理碗袋

經由老師的引導，練習自己穿鞋、練習擺放好三色碗。室內鞋內側的愛心引導幼兒穿鞋子的左右腳，碗與蓋的顏色相對應並擺放整齊放進餐袋。日常生活練習進行摺睡袋，認識褲子的正反面、洞口位置與穿上的練習，相信透過引導與練習，幼兒會越來越厲害的喔！



愛心和愛心親
我會自己穿鞋



從大物件到小物件
學習收納很簡單



洗手練習很重要



自己練習捲睡袋



上完廁所記得
用衛生紙擦



三、米羅營養站 養成健康生活習慣



彩虹顏色分類水果

飲食教育發生在日常生活，老師運用新鮮的蔬菜與水果教學，透過五感的體驗（視.聽.嗅.味.觸），感受水果與蔬菜帶來的生活體驗。在遊戲中引導幼兒表達自己愛吃與不敢吃的食物，一起思考解決的辦法，並嘗試分辨健康與不健康的食物，在師生共同討論下一起種下蔬果的種籽，並安排小小觀察員，透過澆水、換土等學習付出與關懷生命。



觸摸真實的蔬果並認識名稱



運用切開的蔬果拼貼臉譜



小小觀察員
種下番茄的種籽



蔬果再製品品嚐
(果乾、果汁、果醬)



結合飲食教育-
自己做香蕉煎餅



四、能力大挑戰

享受美感經驗與藝術創作



繪本回顧與投票
高峰活動的主題

第四主題初期回顧與總結第三主題的課程，並介紹12月的「高峰活動」意涵，與幼兒做出一系列的活動發想。我們票選出「好餓的毛毛蟲」作為主題進行環境佈置，透過師生共同的籌劃、設計、製作作品等，最後邀請家長參加活動，增進親師、師生之間的正向交流。



籌備活動-
運用不同的美勞素材，享受
玩索各種藝術媒介的樂趣

製作邀請卡
幼兒親自邀請家長參與活動



高峰活動展區設計與佈置

協力打造運動型家庭及社區

幼兒園



社區



家庭

運動型家庭-333親子幸福運動



- ✓ 教保專業知能研習
- ✓ 園長會議
- ✓ 親職講座
- 線上/實體支援
- ✓ 社區自治委員會
- ✓ 特色化活動
- 333親子幸福運動
- 特色化活動支援
- ✓ 協助園所徵才
- ✓ 親職教養知能提供

協力資源整合-母會協力



親子健康動起來

新樂非愛利幼兒園和輔大兒家系一起精心策劃了『親子健康動起來』活動，歡迎2至6歲的幼兒與家長報名參加（名額有限，每場12組親子）

日期&時間	主題	講師
10/25 (09:00-12:00)	健康家庭一起來	葛惠 三之三執行長
11/01 (09:00-12:00)	親子一起來運動	蕭彥達 幼兒發展教育師
11/08 (09:00-12:00)	營養料理親子作	駱菲莉 輔大營養師兼營養師公會理事
11/15 (09:00-12:00)	兒童繪本一起讀	羅培齡 三之三編輯
11/22 (09:00-12:00)	玩出健康好關係	梁平儀 興國社好關係

活動流程

09:00~09:30 報到 → 09:30~09:40 操場運動 → 09:40~10:20 專家講解
 10:20~10:30 休息 → 10:30~11:20 親子活動 → 11:20~11:30 大會閉幕
 11:30~11:50 自主時間 → 11:50~12:00 閉幕再相聚~

活動地址：新北市新莊區中華路1段275號

三之三好生命 Three Good Life
 3月4日
 我們今天要繼續延伸上個月的話題
 要跟大家來聊一聊
 大強關係到底重不重要?
 如果你的孩子已經到了幼兒園..... 顯示更多

三之三好生命 陪伴父母

4-6歲 創造腦
 如何養成



親師座談會
主題高峰活動
社區親子活動
家長志工
親職講座參與

協力資源整合-家長協力



社區資源活動



- ✓ 社區發展檢核活動
- ✓ 社區親職講座
- ✓ 社區資源活動



新莊在地文化-新莊自然生態

孩子的自然大教室

- 探索鋼筋叢林中的自然教室。
- 關懷愛護生態、推廣生命教育。



兼具親水、生態、休憩、社區互動融合、
滯洪功能的塹仔底溼地公園與中港大排

新莊在地文化-公園、校園、我的樂園

營造新莊新樂園

- 新莊運動公園是我的校園，也是我的樂園。
- 占地廣大，包含田徑場、棒球場、新莊國民運動中心，有四座兒童公園被譽為新北市的中央公園。



透過專業讓【需要協助幼兒】融入學習



園內發展篩檢



發展檢核未通過者-後續輔導協助



申請特殊教育相關專業團隊服務



申請巡迴輔導



個別化教育計畫(IEP)



特教教保老師進行個別化課程及紀錄留檔



特殊需求行為觀察紀錄



除協助需要協助幼兒進行個別課程外,另針對班內發展較慢或是活動量大的幼兒進行個別活動及紀錄



班內老師進行每週行為觀察紀錄



需要協助幼兒輔導

- 申請相關特教資源
- 申請巡迴輔導/專團/早療資源
- 個別化教育計劃(IEP)
- 園長行政/教師助理員/班級老師協助進行個別化輔導與紀錄
- 親師溝通提供教養及相關資訊
- 教師及助理員追蹤輔導會議
- 相關特教課程研習增加教職員工知能



依規定優先招收需要協助幼兒及其後續輔導情形

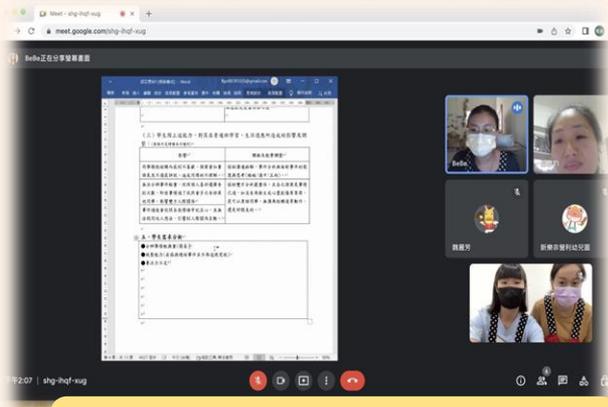
針對經評估有需求幼兒輔導進行個別化輔導計畫、需求相關機構提供協助之相關紀錄

學校	新樂非營利幼兒園	學生	王寬庭	類別	奧斯士C班
地檢老師	邱子堯	到校輔導日期	2023年05月12日星期五		
一、資訊	08:30-12:30 入班觀察、教師諮詢、個別輔導(奧斯士C班) 12:00-14:00 請教行政協助、需求輔導紀錄 14:00-16:30 教師輔導、入班觀察、個別輔導、討論輔導紀錄				
輔導二、領域	語言、溝通、聽覺、動作、社會、情緒、生活自理、感官知覺、其他				
內容	(一) 教師輔導：溝通輔導師的介入呈現情形。 (二) 入班觀察：入班觀察的介入機會與過程中的適應情形。 (三) 個別輔導：根據幼兒之學習能力進行個別輔導。				
討論事項	1. 溝通輔導師輔導在班級內活動的表現。 2. 入班觀察的介入機會，目前在表達也會有些許介入，當溝通輔導師再再介入表達的介入一點還待再溝通一次，班級教師目前觀察期間在團體中的表現，會依輔導的需求去介入。但對於較難融入的內容仍需要老師多介入。				
行為觀察	一、林敏宜老師(特教) 1. 本班由特教老師負責【觀察與處理-個案觀察與處理】後再與協助對象及特教老師在處理此類個案時一並討論，一並討論的活動，實際觀察的處理過程仍隨後，且有時會遇到應處理的情形，需要老師協助(如：完成之後可以開始討論處理的紀錄) 2. 本班由特教老師負責【觀察與處理-個案觀察與處理】後再與協助對象及特教老師在處理此類個案時一並討論，且有時會遇到應處理的情形，需要老師協助(如：完成之後可以開始討論處理的紀錄) 3. 本班由特教老師負責【觀察與處理-個案觀察與處理】後再與協助對象及特教老師在處理此類個案時一並討論，且有時會遇到應處理的情形，需要老師協助(如：完成之後可以開始討論處理的紀錄)				
建議事項	一、上述建議事項： 1. 在進行介入輔導時，教師可觀察協助對象在團體進行融入輔導，可以練習具體的觀察與處理能力之外，也能夠藉此強化其專注力。 2. 研習實施分季【數據集單】注意力缺陷過動症的教學策略與輔導 (一)研習時間：112年04月22日 (二)報名方式：全體特教人員 (三)研習地點：新北市政府教育局特教中心附設幼兒園 二、上述建議事項或調整策略：(本表為本學期第一次入園)				
本次輔導模式	<input checked="" type="checkbox"/> 教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 教師諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 特教資源整合 <input type="checkbox"/> 其他				



專業人員入園輔導

巡迴輔導規劃及紀錄



幼生教育計畫IEP

111 學年度第二學期 中期發展專業人員入園觀察紀錄

專業人員	職能治療-蘇依穎
到校日期	日期: 4/6
時間	時間: 9:00-12:00
服務個案	王宇傑
活動目標	<input type="checkbox"/> 視察能力 <input type="checkbox"/> 平衡能力 <input type="checkbox"/> 上肢/下肢/軀幹肌力 <input type="checkbox"/> 動作計畫 <input type="checkbox"/> 手眼協調 <input type="checkbox"/> 聽覺技巧 <input type="checkbox"/> 聽覺辨識 <input type="checkbox"/> 空間關係 <input type="checkbox"/> 象徵操作 <input type="checkbox"/> 注意力 <input type="checkbox"/> 認知能力 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 其他:
輔導內容	<input type="checkbox"/> 平衡木 <input type="checkbox"/> 搖籃板 <input type="checkbox"/> 地毯 <input type="checkbox"/> 球(大小) <input type="checkbox"/> 大滾筒 <input type="checkbox"/> 地毯馬 <input type="checkbox"/> 視察能力 <input type="checkbox"/> 地板活動 <input type="checkbox"/> 懸吊系統 <input type="checkbox"/> 滾車(A/B/輪/水) <input type="checkbox"/> 沙包/套圈/小旗 <input type="checkbox"/> 網球 <input type="checkbox"/> 積木 <input type="checkbox"/> 雪花片 <input type="checkbox"/> 棋類練習 <input type="checkbox"/> 折紙 <input type="checkbox"/> 其他(色筆/剪刀) <input type="checkbox"/> 其他:
本次建議事項	個別化(量)無法融入，時常出現逃避、拒絕他人、撞牆(較整)，在破壞性破壞的語言溝通技巧練習，過程無法專注，進行反應與情緒主動時會出現拒絕、打鬥等不適當行為，這影響到個人在團體中的社交情況(因有不適當的互動)。
建議事項	建議事項可以在團體中進行(不主動)的溝通為重點，如不主動的反應引導。
建議事項	建議事項可以在團體中進行(不主動)的溝通為重點，如不主動的反應引導。
建議事項	建議事項可以在團體中進行(不主動)的溝通為重點，如不主動的反應引導。

特安 B19
 新北市 111 學年度第一學期 新樂非營利 幼兒園
 個別化教育計畫

姓名: 鄭慈慧
 就讀班級: 奧斯士C班
 (義務不支薪專業人員)

職稱	簽章	
校(園)長	蘇麗芬	
行政人員代表	教保行政	謝怡潔
	班級老師	吳宜敏
教師	班級老師	詹維如
	護理師	葉佩欣
相關專業團隊	巡迴老師	
	家長	曹子堯
	其他	

註：依照法律施行相對義務：……學期行政與個別化教育計畫人員、應包括學校行政人員、特教教育及相關專業人員、學生家長；……學期，得視實際需要人員及學童本人學費；學生家長得視實際需求人員及學童。

依規定優先招收需要協助幼兒及其後續輔導情形

針對經評估有需求幼兒輔導進行個別化輔導計畫、需求相關機構提供協助之相關紀錄

新北市新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

111 學年度第二學期 早期療育專業人員入園觀察紀錄

專業人員	職能治療-蘇欣穎
到校服務日期	4/6
服務時間	9:15-10:15
服務個案	王宇樂
活動目標	<input type="checkbox"/> 聽理解力 <input type="checkbox"/> 手眼能力 <input type="checkbox"/> 上肢/下肢/軀幹肌耐力 <input type="checkbox"/> 動作計畫 <input type="checkbox"/> 手眼協調 <input type="checkbox"/> 珠算技巧 <input type="checkbox"/> 空間關係 <input type="checkbox"/> 字跡操作 <input type="checkbox"/> 注意力 <input type="checkbox"/> 認知能力 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 其他: 平衡
輔導內容	<input type="checkbox"/> 平衡木 <input type="checkbox"/> 平衡板 <input type="checkbox"/> 跳床 (左/中) <input type="checkbox"/> 大滾筒 <input type="checkbox"/> 繩梯馬 <input type="checkbox"/> 繩網組合 <input type="checkbox"/> 地毯活動 <input type="checkbox"/> 踏踏車板 <input type="checkbox"/> 踏車(氣/腳/手) <input type="checkbox"/> 沙包/套圈圖/小坡 <input type="checkbox"/> 網圈 <input type="checkbox"/> 繩木 <input type="checkbox"/> 雪花片 <input type="checkbox"/> 紙筆練習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 遊戲(色彩/圖案) <input type="checkbox"/> 其他:
本次建議事項	<p>團體中(混雜)無法融入。時常出現過度觸碰他人、撞牆(破壞)、在排隊時無法與同伴保持適當距離、玻璃杯沒拿穩、先行反應與同伴互動時會出現觸碰、拍門等不適當行為。已影響到其在幼儿园的社交情況(同伴不願與他互動)。建議</p> <p>一、觀察其可以在團體中怎麼安全(不與同伴發生衝突)和如何加入團體反應及建議。</p> <p>二、融入團體、理解規則、遵守團體規範、參與活動、與同伴建立良好關係、與老師建立良好關係、與家長建立良好關係。</p> <p>三、增加與老師的互動、增加與同伴的互動、增加與家長的互動、增加與社會的互動。</p>
輔導模式(個別)	個別
園長簽章	<p>園長簽章: 曾俊豪</p> <p>日期: 111年4月6日</p>

111 學年度 下 學期 巡迴輔導紀錄

學校	新樂非營利幼兒園	學生	王宇樂	班別	奧斯卡B班	日期	2023年05月12日 星期五
巡迴老師	邱子萱	到校巡迴日期					
輔導內容	<p>一、 議題:</p> <p>08:30-12:00 入園觀察、教師諮詢、個別輔導(奧斯卡B)</p> <p>13:00-14:00 特教行政協助、撰寫輔導紀錄</p> <p>14:00-16:30 教師研談、入班觀察、個別輔導、討論輔導紀錄</p> <p>二、 領域:</p> <p>語言溝通 <input type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 感知覺 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>三、 內容:</p> <p>(一)教師研談: 與班級教師研談幼兒近日常表現情形。</p> <p>(二)入班觀察: 入班觀察的幼兒於融合情境中的適應情形。</p> <p>(三)個別輔導: 根據幼兒之弱勢能力進行個別輔導。</p> <p>◎與班級教師研談有關在班級內活動的表現:</p> <p>1. 班級教師分享近期語言治療師入園觀察有關的表現, 評估後觀察有困難可以主動表達, 但在表達的內容仍較空, 有時在表達時也會思考許久, 需要班級教師協助再將語言表達的再完整一點並請其重述一次, 班級教師目前觀察有關在團體中的表現, 會繼續觀察其表示要回答, 但對於較無經驗的內容仍需要老師多引導。</p> <p>一、 抽籤遊戲教學(社會)</p> <p>1. 本次抽籤帶有團體學習單【視覺對應-胡蘿蔔圖籤】請有關協助對應及抄寫, 觀察在處理此類較需要一連對應、一連抄寫的活動, 有關整體的處理速度仍較慢, 且有時會有對應錯誤的情形, 需要老師協助引導(如: 寫完之後可以將剛剛對應的劃掉)</p> <p>2. 本次抽籤有關進行小組教學, 本次引導有關進行遊戲活動【快手疊杯】觀察有關在對應卡片並需要循序排出疊杯時需要時間處理, 過程中會受身邊同伴的影響進而影響其進度, 但引導並強化練習後, 觀察表現有較為進步。</p> <p>一、 上次建議事項:</p> <p>1. 在操作組合情境區時, 教師可加強引導觀察在示範圖進行組合建構, 可以練習其視知覺的對象能力之外, 也能藉此強化其專注力。</p> <p>2. 研習資訊分享:【教保專業】注意力缺陷過動症幼兒教學策略與輔導</p> <p>(一)研習時間: 112年04月22日 (二)報名方式: 全國特殊教育資訊網</p> <p>(三)研習地點: 新北市樹林區影劇國小附設幼兒園</p> <p>二、 上次建議執行成效及調整策略: (本次為本學期第一次入園)</p> <p>三、 本次建議:</p> <p>1. 與班級教師討論: 目前觀察在學習區內大多都是操作建構型的教具, 參照性的教具操作經驗少, 建議教師可以多給予他在教學區、美術區或語文區的操作經驗, 可以先引導操作上述學習區的教材後再去操作建構型的教具;</p>						
討論事項	<p>◎與班級教師研談有關在班級內活動的表現:</p> <p>1. 班級教師分享近期語言治療師入園觀察有關的表現, 評估後觀察有困難可以主動表達, 但在表達的內容仍較空, 有時在表達時也會思考許久, 需要班級教師協助再將語言表達的再完整一點並請其重述一次, 班級教師目前觀察有關在團體中的表現, 會繼續觀察其表示要回答, 但對於較無經驗的內容仍需要老師多引導。</p>						
行為觀察	<p>1. 本次抽籤帶有團體學習單【視覺對應-胡蘿蔔圖籤】請有關協助對應及抄寫, 觀察在處理此類較需要一連對應、一連抄寫的活動, 有關整體的處理速度仍較慢, 且有時會有對應錯誤的情形, 需要老師協助引導(如: 寫完之後可以將剛剛對應的劃掉)</p> <p>2. 本次抽籤有關進行小組教學, 本次引導有關進行遊戲活動【快手疊杯】觀察有關在對應卡片並需要循序排出疊杯時需要時間處理, 過程中會受身邊同伴的影響進而影響其進度, 但引導並強化練習後, 觀察表現有較為進步。</p>						
建議事項	<p>一、 上次建議事項:</p> <p>1. 在操作組合情境區時, 教師可加強引導觀察在示範圖進行組合建構, 可以練習其視知覺的對象能力之外, 也能藉此強化其專注力。</p> <p>2. 研習資訊分享:【教保專業】注意力缺陷過動症幼兒教學策略與輔導</p> <p>(一)研習時間: 112年04月22日 (二)報名方式: 全國特殊教育資訊網</p> <p>(三)研習地點: 新北市樹林區影劇國小附設幼兒園</p> <p>二、 上次建議執行成效及調整策略: (本次為本學期第一次入園)</p> <p>三、 本次建議:</p> <p>1. 與班級教師討論: 目前觀察在學習區內大多都是操作建構型的教具, 參照性的教具操作經驗少, 建議教師可以多給予他在教學區、美術區或語文區的操作經驗, 可以先引導操作上述學習區的教材後再去操作建構型的教具;</p>						
本次輔導模式	<input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 抽籤直接教學 <input type="checkbox"/> 電腦服務 <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教師諮詢 <input type="checkbox"/> 特教資源整合 <input type="checkbox"/> 其他						
巡迴輔導教師:	新樂非營利幼兒園	班級教師:	蘇欣穎				

點, 有著一顆柔軟的心的寶龍, 在蝴蝶進入奧斯卡B班後, 跟著老師...

到蝴蝶的變化或是發生任何事故, 都立刻與老師及同學分享, 並且願意花時間照顧牠們, 在這個過程中, 看見寶貝長大的樣子, 真的很動人! 除此之外, 寶龍還能在蟲期觀察到牠們的變化, 從像鳥便便的一到四腳蟲, 接著到五腳的蟲後開始進入蛹期, 寶貝還發現蛹化前, 蛹的外殼會變得透明, 可以看到蝴蝶的輪廓在裡面, 這時候就是代表蝴蝶快出來囉! 寶貝在這個主題會投入, 希望藉由這個過程, 讓孩子們有接近小生命的機會, 並且藉由相處的過程中, 發現不同生命的奧妙。



寶龍在美術區應用能力顏料繪畫寶龍圖。
寶龍與同伴一起進行毛毛蟲小實驗。

家長回饋

Dear: 真的覺得寶龍跟寶貝蠻要好的, 每天都會和我分享寶龍的成長, 好開心, 希望寶龍能一直陪伴我們吃, 喝, 心

新北市新樂非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

【需要協助幼兒】親師溝通紀錄

幼兒姓名:	呂子杰	班級:	奧斯卡B班	日期:	112.8.29
需要協助類別	原住民				
溝通內容:	<p>☆ 了解家庭狀況: 媽媽獨自扶養兩個孩子, 少有親子時間, 姐姐大人去十幾歲正僅青少年階段, 和子杰很少有正向手足互動, 家長在閒暇時間幾乎都以 3C 育兒。</p> <p>☆ 觀察的兒狀況: 對人很有禮貌, 但在教室大部分的時間都處於眼神放空, 動作緩慢, 與人溝通沒有邏輯, 無法完整表達語句, 需老師協助引導, 口語表達與理解能力持續觀察。</p> <p>☆ 學校提供協助:</p> <p>1. 跟媽媽分享若真的無暇照顧孩子, 可以益智玩具或是買練習本給子杰自己動手做、動手玩, 來取代看 3C 的時間, 平時務必撥一些時間陪子杰聊天, 若在學校有需要老師協助的地方也請媽媽寫聯絡本告知。</p> <p>2. 目前針對原住民非營利的幼兒園是不收保險費、課後留園補助(課後留園免費), 如有相關資源, 園方會協助家庭申請相關補助。</p>				
園方會持續追蹤, 並尋求相關資源持續協助					

活動觀察記錄

個別化課程觀察記錄

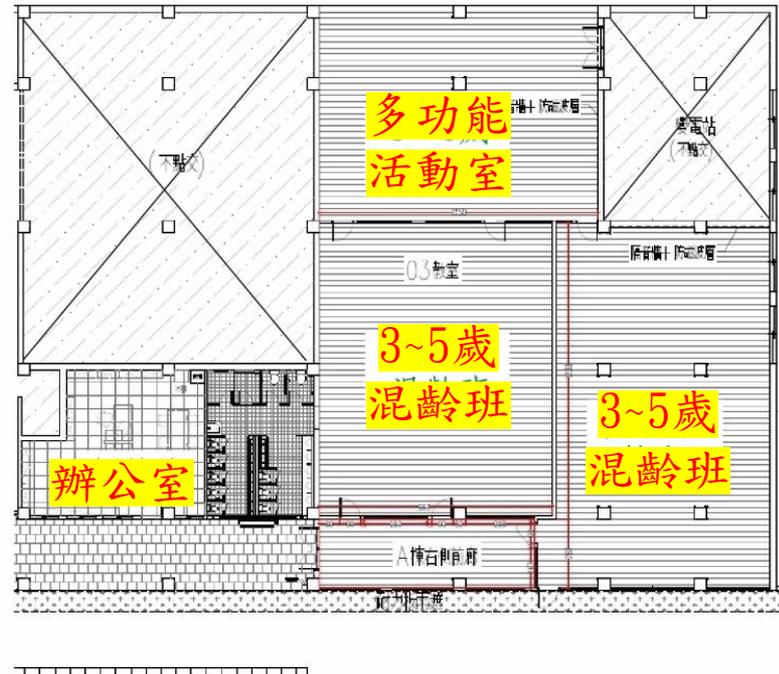
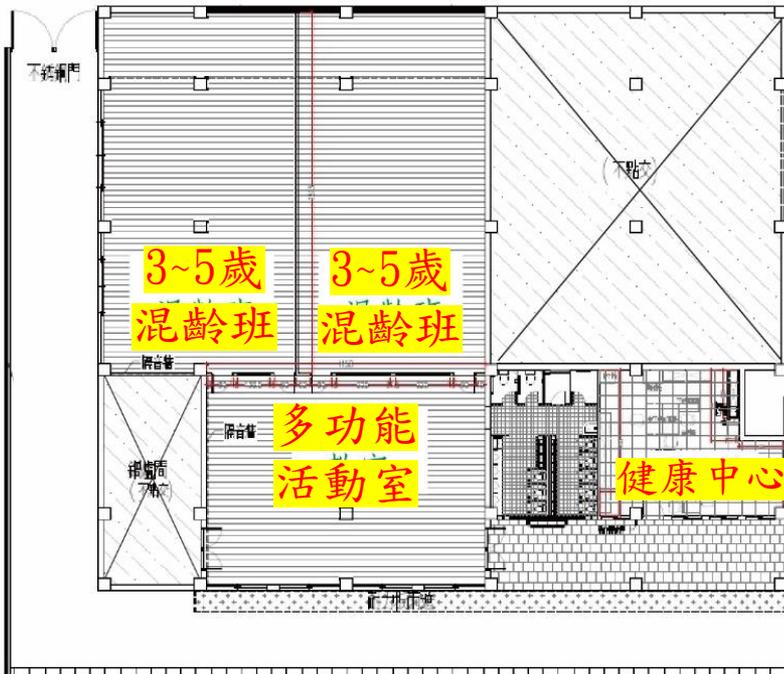
活動評量

親師溝通紀錄

獨立園共融共享之安全規劃



空間使用規劃圖 (A棟)



生活自理能力學習區



積木區



扮演區



語文區



益智區



科學區

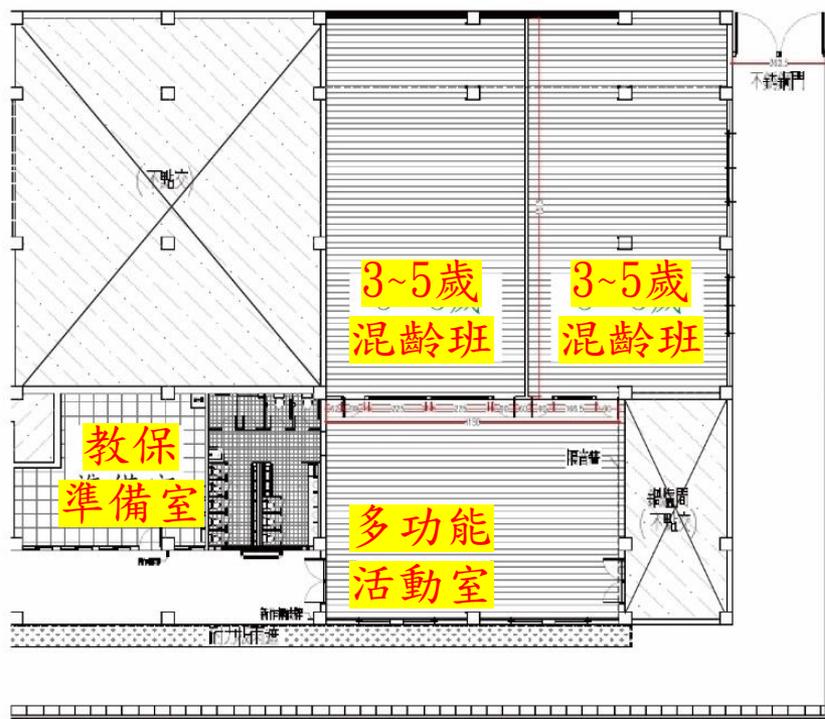
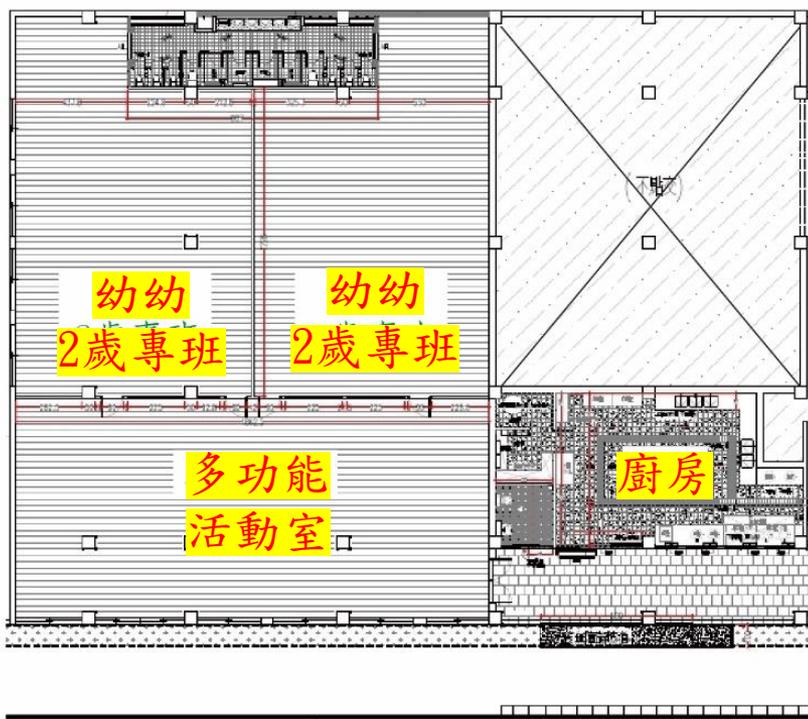


美勞區



多功能教室

空間使用規畫圖 (B棟)



感統教室



繪本館

月	日	層						主題	全國教保/親職/社區活動	健康安全暨行政計畫	
		四	五	六	日	一	二				
八	3	4	5	6	7	8	9	生命教育 主軸 【 親 臨上學趣、美力新樂園、新樂探險家】 核心概念- 探索環境、 玩與學、 合作關懷、 結合社區在 地資源引發 多元探索	●08/01(五)新學期 Happy 開學日-開學活動 ●08/05(二)八月份慶生會、健康勤洗手【衛教宣導】 ●08/08(五)父親節活動【感恩爸爸日】 ●08/19(二)-08/22(五)多元飲食教育-楊子番茄(志工家長) ●08/28(四)家園合作親師溝通班親會A棟【晚上】 ●08/29(五)家園合作親師溝通班親會B棟【晚上】	●飲水設備定期維護 ●08/01 勞資會議 ●08/07 期初教保團務暨課程發展會議 ●08/08、08/22 應具8潔牙用品清洗 ●08/11 專業發展輔導入園輔導 8-1 ●08/15 期初身高/體重/視力測量 ●08/20 公私立的幼兒園團長(主任)會議 ●08/22 幼兒的成長小書/親子共讀 ●08/25 公告菜單/費用表/幸福親子園刊/園務運作詳報 ●08/29 教學玩具清潔及環境衛生檢核 ●衛生所工作說明會 ●志工家長調查	
	10	11	12	13	14	15	16				
	17	18	19	20	21	22	23				
	24	25	26	27	28	29	30				
	31										
	九	1	2	3	4	5	6				●09/09(二)九月份慶生會 ●09/18(二)-09/19(五)多元飲食教育-送香餅乾(志工家長) ●09/19(五)防震防災暨緊急傷病疏散演練【安全宣導】 ●09/20(六)社區親職講座暨發展檢核 【一起玩專注力】講師 邱子玲 職能治療師 【李佩瑛、園起愛】林采瑛(Lisa) 老師 ●09/24(三)新樂親子幸福運動日【下午】 ●09/25(四)好品格快樂樹劇場-故事志工說故事【研習班】
7		8	9	10	11	12	13				
14		15	16	17	18	19	20				
21		22	23	24	25	26	27				
28		29	30								
十		1	2	3	4	5	6	●10/07(二)十月份慶生會、我會自己做【生活能力宣導】 ●10/14(二)-10/17(五)多元飲食教育-歡喜雞蛋(志工家長入園) ●10/22(三)新樂親子幸福運動日【下午】 ●10/30(四)好品格快樂樹劇場-故事志工說故事【研習班】 ※10/06(一)中秋節放假一日 ※10/10(五)雙十國慶放假一日	●飲水設備定期維護(1-4、7、10月份水質檢驗) ●10/03、10/17、10/31 應具8潔牙用品清洗 ●10/03 教保會議 ●10/03 教保暨團務會議 ●10/23 非營利團長共職營 ●10/24 統計兒童預防接種卡 ●10/24 公告菜單/費用表/幸福親子園刊/園務運作詳報 ●10/27 專業發展輔導入園輔導 8-3 ●10/31 中港代管財產盤點 ●10/31 教學玩具清潔及環境衛生檢核 ●幼兒健康檢查(配合衛生所時間)		
	12	13	14	15	16	17	18				
	19	20	21	22	23	24	25				
	26	27	28	29	30	31					
	十一	1	2	3	4	5	6			●11/07(五)世界展望會壹地球珍怪水資源體驗【環保教育宣導】 ●11/11(二)十一月份慶生會 ●11/10(一)-11/14(五)飲食教育-感恩三明治(志工家長入園) ●11/19(三)新樂親子幸福運動日【下午】 ●11/27(四)好品格快樂樹劇場-故事志工說故事【研習班】 ●11/4、11/11、11/18、11/25 社區資源講座-輔仁大學兒童與家庭學系三之三新樂 共親職系列講座(每周二)	●飲水設備定期維護 ●11/07 教保暨團務會議 ●11/14、11/28 應具8潔牙用品清洗 ●11/14 非營利會計財務共職營 ●11/21 勞資會議 ●11/25 公告菜單/費用表/幸福親子園刊/園務運作詳報 ●11/26 非營利團長共職營 ●11/28 教學玩具清潔及環境衛生檢核 ●11月校園財產盤點、園所環境檢查維護
		9	10	11	12	13	14				
16		17	18	19	20	21	22				
23		24	25	26	27	28	29				
十二		1	2	3	4	5	6	●12/05(五)世界展望會壹地球職職職職職【生命教育宣導】 ●12/09(二)十二月份慶生會 ●12/16(二)-12/19(五)飲食教育-送童多穀餅(志工家長入園) ●12/24(三)新樂親子幸福運動日【下午】 ●12/25(四)以愛傳愛-班級高階活動暨送愛到社區 ●12/26(五)社區服務-口腔保健刷牙童齒、品高牙醫診所【衛教宣導】 ●12/30(二)好品格快樂樹劇場-故事志工說故事【研習班】	●飲水設備定期維護 ●12/05 教學會議 ●12/05 教保暨團務會議 ●12/08 專業發展輔導入園輔導 8-4 ●12/12、12/26 應具8潔牙用品清洗 ●12/25 公告菜單/費用表/幸福親子園刊/園務運作詳報 ●12/25 113 年度到園檢查 ●12/30 公告 113-2 收運費及補助標準 ●12/31 教學玩具清潔及環境衛生檢核		
		7	8	9	10	11	12				
	14	15	16	17	18	19	20				
	21	22	23	24	25	26	27				
	28	29	30	31							
	一	1	2	3	4	5	6			●01/06(二)一月份慶生會 ●01/08(四)保護自己尊重他人【性平宣導】 ●01/13(二)-01/16(五)飲食教育歡喜雞蛋(志工家長入園) ●01/23(五)新樂慶新年-班級互道新年快樂活動【全國師生】 ※01/01(四)元旦放假一日 ※01/26(一)-01/30(五)全國消毒清潔保潔日暫停收托 ※02/18(六)-02/19(四)國定假日農曆春節 114 學年度第二學期 02/03(一)開學日	●飲水設備定期維護(1-4、7、10月份水質檢驗) ●01/02 網站公告 11402 行事曆 ●01/09 期末身高/體重/視力測量 ●01/09、01/23 應具8潔牙用品清洗 ●01/15 期末課程發展會議 ●01/16 期末教保團務會議 ●01/16 教學玩具清潔及環境衛生檢核 ●01/19 專業發展輔導入園輔導 8-5 ●01/26 幹部共職營 01/27 全體人員共職營 ●01/25 公告菜單/費用表/幸福親子園刊/園務運作詳報 ●01/26 停托日全國消毒(廠商入園消毒) ●01/30 園所自強活動
4		5	6	7	8	9	10				
11		12	13	14	15	16	17				
18		19	20	21	22	23	24				
25		26	27	28	29	30	31				

每學期行事曆

08/29(四)
08/30(五)

- 08/29(四)家園合作親師溝通班親會 A棟【晚上】
- 08/30(五)家園合作親師溝通班親會 B棟【晚上】

●家長簽參與 ●國定假日/停托日 ●補課補班日 ●每月 25 日公告菜單、學費表、幸福親子園刊 家長簽名處：_____
 *園所保有「菜單」彈性調整權利 *『活動』如有調整另行公告 *『主題核心概念』親近探索、環境之美、在地資源

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

日期	早點	水果	午 餐					午 點	餐點類別檢核表			
			主食	主菜	副菜一	副菜二	湯		全穀根莖類	豆魚肉蛋類	蔬菜類	水果類
2<二>	香菇稀飯	每日均提供當季水果	香Q白米飯	芋頭蒸肉	黃瓜炒香腸片	有機時蔬	酸辣湯	奶酥吐司+麥茶	√	√	√	√
3<三>	小銀絲卷+米漿		刈包			有機時蔬	菇菇雞湯	海鮮湯麵	√	√	√	√
4<四>	地瓜薑湯		香Q白米飯	橙汁雞丁	炒三菇	有機時蔬	雙色蘿蔔湯	裸仔條	√	√	√	√
5<五>	小鮮肉包+豆漿		香Q白米飯	糖醋魚柳	滷油豆腐	有機時蔬	味噌豆腐湯	糙米排骨粥	√	√	√	√
8<一>	五彩球+牛奶		香Q白米飯	鹹冬瓜燉肉	洋蔥炒蛋	有機時蔬	蓮藕排骨湯	大腸麵線	√	√	√	√
9<二>	什錦冬粉		香Q白米飯	香滷梅花肉	蛤蠣炒絲瓜	有機時蔬	肉羹湯	慶生會 + 麥茶	√	√	√	√
10<三>	小叉燒包+米漿		奶油燻雞螺絲捲麵			有機時蔬	三絲筍湯	八寶粥	√	√	√	√
11<四>	清粥小菜		香Q白米飯	鮮菇炒肉絲	清炒桂竹筍	有機時蔬	玉米濃湯	米粉湯	√	√	√	√
12<五>	小黑糖饅頭+豆漿		香Q白米飯	香煎排骨	綜合滷味	有機時蔬	鳳梨雞湯	山藥雞肉粥	√	√	√	√
15<一>	小芝麻包+米漿		香Q白米飯	蒜泥白肉	香菜涼拌豆干絲	有機時蔬	海帶芽蛋花湯	香菇米苔目	√	√	√	√
16<二>	貢丸麵線		香Q白米飯	滷雞腿	蒸蛋	有機時蔬	黃瓜丸子湯	原味穀片+牛奶	√	√	√	√
17<三>	小芋頭包+豆漿		三 鮮 燴 飯			有機時蔬	金針肉絲湯	關東煮	√	√	√	√
18<四>	雞絲麵		香 噴 噴 咖	椒鹽魚柳	馬鈴薯炒肉絲	有機時蔬	山藥排骨湯	紅豆湯	√	√	√	√
19<五>	小兔包+米漿		香Q白米飯	京都雞柳	三杯杏鮑菇	有機時蔬	味噌鯛魚湯	小飯糰+冬瓜茶	√	√	√	√
22<一>	小奶皇包+豆漿		香Q白米飯	豆瓣三層肉	三色玉米炒蛋	有機時蔬	蘿蔔貢丸湯	水餃+麥茶	√	√	√	√
23<二>	芋頭西米露		香Q白米飯	醬燒雞丁	紅燒百頁	有機時蔬	蛤仔冬瓜湯	沙拉吐司+冬瓜檸檬茶	√	√	√	√
24<三>	吻仔魚粥		肉 絲 炒 麵			有機時蔬	蕃茄豆腐湯	綠豆地瓜湯	√	√	√	√
25<四>	玉米脆片+牛奶		香Q白米飯	咖哩雞腿	蕃茄炒蛋	有機時蔬	排骨薏仁湯	陽春麵	√	√	√	√
26<五>	香Q米苔目		香Q白米飯	香菇絞肉	燻煮冬瓜	有機時蔬	羅宋湯	海鮮粥	√	√	√	√
29<一>	南瓜玉米濃湯		香Q白米飯	馬鈴薯燉雞腿	蒸三色蛋	有機時蔬	巧達湯	馬鈴薯條+決明子	√	√	√	√
30<二>	小草莓饅頭+米漿		香Q白米飯	獅子頭	塔香炒杏包菇	有機時蔬	關東煮湯	大滷麵	√	√	√	√
31<三>	高麗菜鹹粥		肉 絲 炒 飯			有機時蔬	紫菜蛋花湯	蘿蔔糕+豆漿	√	√	√	√

* 本園肉類食材採用國內在地牛肉、豬肉，由豐得國際實業供應商採買

• 本公告當月菜單，本園所保有最後修改調整之權利

* 餐點規劃參照「幼兒園餐點食物內容及營養基準及食譜範例」



用藥委託



奧斯卡A班
曾可愛



奧斯卡A班
曾可愛
08/01
中午飯後藥

新北市新樂非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)

託藥用藥單

日期: 114/08/01 班級: 奧斯卡班 姓名: 曾可愛

症狀: 咳嗽 流鼻水 喉嚨痛 過敏 腸胃 其他: _____

內服藥
每日 1 次 每次 1 包/粒 藥水 5 cc 藥品須冷藏
※請寫當天需餵藥的次數
早餐 前 後 午餐 前 後 下午點心 前 後
※服用中藥期間 _____ 日起 _____ 日止 每日 _____ 次 每次 _____ 包/粒

外用藥
藥膏 _____ 瓶 一日 _____ 次 藥品須冷藏
眼藥水 _____ 瓶 每 _____ 時 1 次 左、右眼(請圈選)每次 _____ 滴
其他: _____

★小叮嚀: 家長簽名: 曾有力

餵藥者簽名/餵藥時間:
早 _____ / _____ 午 _____ / _____ 下午點心 _____ / _____

※僅提供處方藥, 限帶當天份量 ※護理師: _____

114學年度收退費 (依照非營利幼兒園實施辦法)

第 18 條

前條第一項幼兒每人每月應繳交之費用，非營利幼兒園應依下列方式之一，採按月、按季或按學期向家長收費；其差額由政府協助支付：

一、低收入戶及中低收入戶家庭子女：免繳費用。

二、前款以外家庭子女：不得少於每月應繳交費用之百分之七十。但情形特殊或中央主管機關另有規定者，得調降比率。

第 19 條

幼兒於學期教保服務起始日後，中途入園、離園者，應依幼兒就讀當日起算，按比例覈實收費、退費。

幼兒因故請假並於事前辦妥請假手續，或依法令停課日數，連續達五日以上者，應按幼兒每人每月實際繳交費用，乘以請假或停課日數占當月教保服務總日數之比率，再乘以百分之三十退費。

收費

(於官網公告)

收費標準【依教育局核定 112.08.01 起實施】

幼兒身分別	每月月費	全期費用(以六個月計收)
一般幼生(第一胎子女)	每月/2,000元	六個月/12,000 元
第二胎子女	每月/1,000元	六個月/6,000 元
第三胎以上子女(第三胎本人)	免繳費用	六個月/0 元免繳費用
低收入、中低收入家庭子女	免繳費用	六個月/0 元免繳費用
原住民(第一胎子女)	每月/2,000元	六個月/12,000 元(免收團體保險費)

備註:

★ 學生團體平安保險費:另計(低收、原住民身份免繳)

★ 2歲專班具有原民身份:相關補助辦法依照公文指示辦理

退費計算方式

$$2000 \text{ 元} / 20 \text{ 天} * 5 \text{ 天} = 500$$

每月收費

本月教保
服務天數

連續
請假天數

退費金額

$$1000 \text{ 元} / 20 \text{ 天} * 5 \text{ 天} = 250$$

每月收費

本月教保
服務天數

連續
請假天數

退費金額

退費方式，於隔月簽領退費。

班級規劃



形象



米羅班

米羅 Joan Miró 1893-1983

知名西班牙畫家米羅，從小就對於大自然和畫畫非常熱愛。米羅的畫風，總有一種孩童般的天真、無邪、善玩的風格。如夢幻般的畫作通常都蘊藏著異想天開、反覆無常及幽默的趣味。

2-3歲的幼兒正值建構發展任務時期，讓孩子天馬行空發揮創意，米羅大師可說是最懂小小孩的絕佳啟蒙者及好朋友。

飛天馬
飛天馬兼具奔騰與翱翔的特質，象徵天馬行空的快樂與自由。

雨果班

維克多·馬里·雨果 Victor, Marie Hugo 1802-1885

雨果為「法國文學」法國文學史上卓越的作家。雨果一生的著作，幾乎涉及文學所有領域。他關心社會正義和貧窮，作品經常揭露社會黑暗，描寫下層人民的痛苦命運，受到全世界的重要和讚賞。

3-4歲幼兒正值語言活動時期，以開心生命的文學家雨果為師，更能發展學習語言能力與豐富基礎語文素養。

青蛙
青蛙熱愛跳躍，此起彼落的呱呱對話，象徵歡樂表達與溝通。

奧斯卡班

奧斯卡 The Oscar 1927-

奧斯卡獎，由奧伊登妮·股有最佳導演獎、最佳男女主角、最佳腳本、最佳音樂等20多個不同的獎項。奧斯卡獎囊括了各種電影類型，旨在鼓勵優秀電影的創作，是目前最受世界矚目的電影獎之一。

4-5歲的孩子求知欲與表演欲強，結合奧斯卡鼓勵傑出表現的精神，提供各種舞台讓孩子展現自己，是培養自信最有效方法。

孔雀
孔雀喜歡展現自己，也樂於成為目光焦點，象徵自信與展現。

諾貝爾班

諾貝爾獎 Nobelpriset 1901-

諾貝爾獎，根據瑞典化學家阿爾弗雷德·諾貝爾的遺囑，於1901年創立，分別獎勵5個領域：物理學、化學、生理學或醫學、文學、和平。表揚世界上對社會做出卓越貢獻、傑出研究、發明以及實驗的人士。

5-6歲的孩子需要更多的生命探索與社會體驗，當孩子的品格與運動能力獲得啟發，從自身鼓勵人善共善共榮的願景也必然隨之成形。

貓頭鷹
貓頭鷹愛思考，是動物界博學多聞的代表，象徵聰明與智慧。

班別

圍兜

幼兒每樣物品請標註名字
包含碗、蓋子、湯匙

縫鈕扣
吊名牌



餐袋

幼兒名牌7/30(三)當天發放

入學用品說明-自行準備物品

防蚊液

- 蠶豆症可用成分！！
- 建議含小黑蚊
- 噴嘴式(不要乳液或滾珠)
- 瓶身貼名字
- 上學前可貼驅蚊貼



汗衣袋

- 乾淨塑膠袋或夾鏈袋
- 可重複使用的材質
- 明顯處貼or寫名字



入學用品說明-自行準備物品

備用換洗衣物

- 至少兩套(符合季節)
- 包含衣、褲、內褲、襪子
- 幼兒方便自行穿脫為主
- 標籤上或衣物內面寫名字



水壺

- 500cc以上
- 建議有背袋
- 壺身貼名字



睡袋或小被子

- 輕薄·收納體積小
(建議一體成形)
- 幼兒易自行收納
- 用收納袋裝著
- 收納袋上寫or掛名字



入學用品說明-自行準備物品

漱口杯/牙刷(中大班)

- 有手把較好拿
- 杯身貼名字
- “每週”務必清洗！
- 不使用牙膏



姓名貼

- 一大張



書包

- 可放得下A4聯絡本、水壺、餐袋、髒衣物
- 明顯處掛or繡名字



入學用品說明-自行準備物品

帽子

- 防曬用
- 合頭圍或可調式帽帶
(跑跳活動不易掉)
- 標籤上或內裡寫名字



口罩

- 一盒放書包櫃
- 一包(5~10個)放書包
- “每個” 口罩上寫名字



自行準備物品

① 書包



需放得下A4尺寸

② 水壺



③ 牙刷、漱口杯

④ 室內鞋



請準備包腳趾頭的鞋子

⑤ 寢具



③ ④ ⑤ ⑥

請於7/30(三)時帶來幼兒園，並標註幼兒姓名。

⑥ 衛生紙、濕紙巾、備用衣物(2套)

114學年度 招生重要期程

(詳細內容請參閱招生簡章)

***05/15(四)上午09:00缺額公告**

****05/16(五)上午10:00至05/22(四)下午16:00登記入園**

*****06/03(二)中午12:00抽籤分發/下午15:00公告**

******06/03(二)下午15:00起至06/04(三)下午18:00止
正取生線上報到**

新樂非營利幼兒園

114學年度 新生入園期程

06/11(三)早上10:00 新生入園前說明會
發基本資料大卡-現場填寫
套量圍兜、登記學用品
確認入學報到單/入學準備物品單張

07/30(三)早上09:30 新生體驗日
領取新生資料袋、幼兒名牌、接送證、託藥同意書、
肖像權同意書等

~家園互動網~

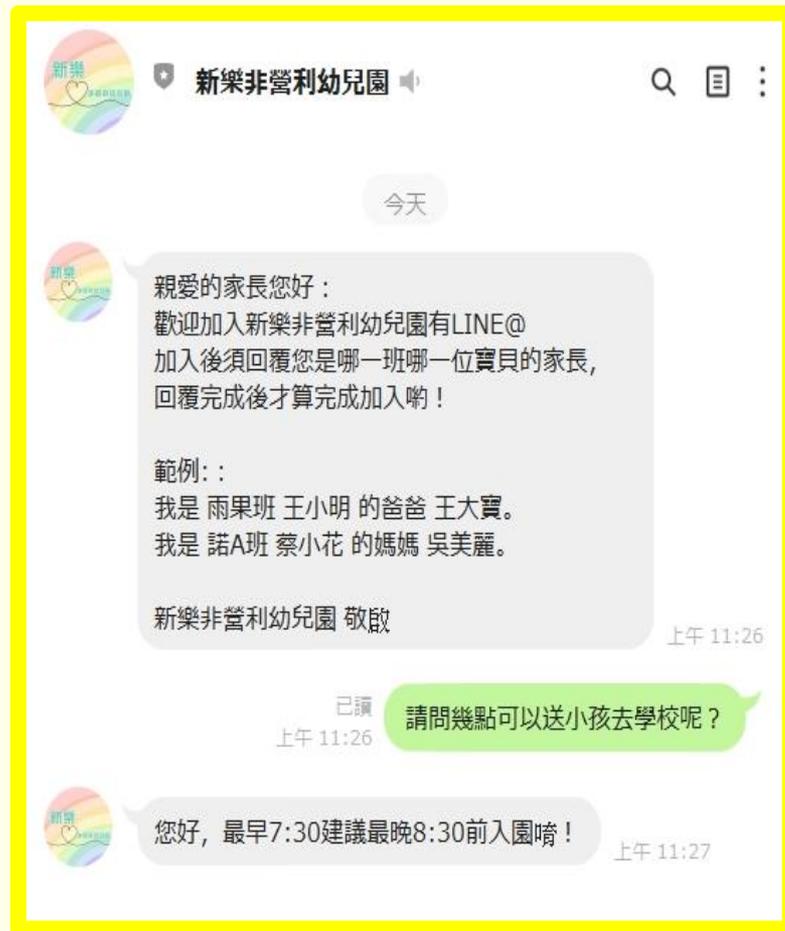
【新樂園社群公告處】

社群 > 園方對全園家長
提供教育資訊、活動訊息..



【官方版Line】

行政端與家長1對1



新樂非營利幼兒園

新北市新樂非營利幼兒園
新樂非營利幼兒園
Shin Le Non-Profit Preschool, New Taipei City
10610, Taiwan (R.O.C.)
10610, Taiwan (R.O.C.)
中保科技
SECOM
A
棟
防空避難

~期待您和寶貝相遇新樂~